

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №27 им.Т.А.Абатаева»**

**Согласовано**

Зам. директора ВР

Исаева Г.М.

«29» 08 2024г.

Утверждено

Директор МБОУ «СОШ №27 им. Т.А. Абатаева»

  
Геремеевна Э.А.  
Приказ № от «30» 08 2024 г.



**ПОЛОЖЕНИЕ О СОВЕТЕ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ  
БЕЗНАДЗОРНОСТИ И ПРАВОНАРУШЕНИЙ  
СРЕДИ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ  
в МБОУ «СОШ №27 им.Т.А.Абатаева».**

**Махачкала 2024г.**

**Положение  
о совете профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних  
МБОУ «СОШ №27 им.Т.А.Абатаева»**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями от 13 декабря 2024 года, Федеральным законом №124-ФЗ от 24 июля 1998 года «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» с изменениями от 23 ноября 2024 года, Федеральным законом № 120-ФЗ от 24 июня 1999 года «Об основах системы профилактики безнадзорности правонарушений несовершеннолетних» с изменениями от 21 ноября 2022 года, Федеральным законом № 442-ФЗ от 28 декабря 2013 года «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации» с изменениями от 25 декабря 2023 года, Федеральным законом № 182-ФЗ от 23 июня 2016 года «Об основах системы профилактики правонарушений в Российской Федерации» с изменениями от 8 августа 2024 года, Письмом Министерства образования Российской Федерации № 30-51-914/16 от 15 декабря 2002 года «О минимальном объеме социальных услуг по воспитанию в образовательных учреждениях общего образования», а также Уставом организации, осуществляющей образовательную деятельность, и другими нормативными правовыми актами Российской Федерации, регламентирующими деятельность общеобразовательных организаций.

1.2. Данное Положение о совете профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних (далее – Совет) определяет основные цель, задачи и функции Совета, регулирует права Совета и порядок их работы, регламентирует соответствующие меры воздействия и порядок их применения, а также представляет документацию Совета профилактики.

1.3. Настоящее Положение регулирует создание Совета для осуществления профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, защиты их прав и законных интересов в организации, осуществляющей образовательную деятельность.

1.4. Совет создается на общественных началах.

1.5. В состав Совета входят председатель, секретарь и члены Совета, в числе которых: заместитель директора по воспитательной работе, педагог-психолог, социальный педагог, советник директора по воспитанию, представители школьного родительского комитета.

1.6. Совет в своей деятельности руководствуется:

\*принципами и нормами международного права;

\*Конституцией Российской Федерации;

\*Семейным кодексом Российской Федерации;

\*Постановлением Правительства Российской Федерации № 995 от 6 ноября 2013 года «Об утверждении Примерного положения о комиссиях по делам несовершеннолетних и защите их прав» с изменениями от 10 февраля 2020 года;

\*Настоящим Положением.

1.7. Совет профилактики действует на основе принципов:

\*гуманности;

\*демократичности;

\*конфиденциальности полученной информации о несовершеннолетнем и его родителях (законных представителях);

\*поддержки семьи и взаимодействия с ней в вопросах защиты прав и законных интересов несовершеннолетних.

1.8. Совет направляет свою деятельность на обеспечение системы мер социально-правовой, медико-психологической и социально-педагогической помощи обучающимся, семье (в первую очередь, семьям и детям группы социального риска).

1.9. Совет профилактики призван объединить усилия педагогического, ученического коллектива, родительской общественности, психологической службы в образовательной организации в создании единой системы по профилактике безнадзорности, наркомании, правонарушений в школе, координировать действия педагогического коллектива с работой районных структур и общественных организаций, работающих с детьми и подростками.

## **2. Общие термины**

**2.1. Профилактика правонарушений** – реализация комплекса воспитательных мероприятий по предупреждению асоциального поведения детей и подростков; предупреждение возникновения явлений дезадаптации обучающихся, разработка рекомендаций педагогам, родителям по оказанию помощи в вопросах воспитания, обучения и развития; постановка обучающихся на учет в Подразделения по делам несовершеннолетних, на внутришкольный учет и снятие с учета; постановка на учет неблагополучных семей.

**2.2. Совет профилактики в образовательной организации** – общественный орган образовательной организации, выполняющий функции социальных, правовых, педагогических и иных мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих беспризорности, безнадзорности, правонарушениям и антиобщественным действиям несовершеннолетних, осуществляемых в совокупности с индивидуальной профилактической работой с детьми и семьями, находящимися в социально опасном положении.

**2.3. Совет профилактики в образовательной организации** реализует комплекс мероприятий по:

\*профилактике асоциального поведения детей и подростков, входящих в программу профилактики;

\*предупреждению возникновения явлений дезадаптации обучающихся, разработке рекомендаций педагогам, родителям по оказанию помощи в вопросах воспитания, обучения и развития;

\*постановке обучающихся на внутришкольный учет и снятие с учета, постановке на учет неблагополучных семей.

**2.4. Деятельность Совета профилактики в образовательной организации должна основываться на:**

\*принципе системности – является основополагающим как при диагностике проблемного поведения обучающегося, выстраивании коррекционной помощи, так и в работе Совета как механизма управления профилактикой в школе;

\*принципе законности – обеспечивается правовыми актами федерального, регионального значения и локальными нормативными документами;

\*принципе сотрудничества – предполагает установление в ходе работы сотрудничества с обучающимися и их родителями;

\*принципе разделения ответственности между семьей и школой. Оказание дополнительных коррекционных и профилактических услуг обучающимся, их родителям, возможно, на основе договорных отношений с семьей;

\*принципе добровольности – предполагает добровольное согласие родителей или законных представителей несовершеннолетнего на совместную работу.

## **3. Основные цель, задачи и функции Совета**

**3.1. Целью деятельности Совета является формирование законопослушного поведения, толерантности в межличностных отношениях, воспитание здорового образа жизни обучающихся и профилактика девиантного и асоциального поведения обучающихся, социальная адаптация и реабилитация обучающихся «группы риска».**

**3.2. Основными задачами Совета профилактики являются:**

\*организация регулярной работы по выполнению Федерального закона «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», и других нормативных правовых актов в части предупреждения негативных проявлений в детской и подростковой среде;

\*обеспечение эффективного взаимодействия образовательных организаций с органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, организациями гражданского общества и религиозными организациями, прошедшими в установленном порядке государственную регистрацию, иными организациями по вопросам профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, защиты их прав и законных интересов;

\*обеспечение механизма взаимодействия школы с правоохранительными органами, представителями лечебно-профилактических, образовательных организаций, районных и окружных центров и других организаций по вопросам профилактики безнадзорности и правонарушений, защиты прав детей;

\*совершенствование системы организации профилактической работы в образовательной организации;

\*организация просветительской деятельности среди обучающихся и их родителей (законных представителей);

\*содействие несовершеннолетним в реализации и защите прав и законных интересов;

\*организация контроля за условиями воспитания, обучения несовершеннолетних;

\*принятие мер к обеспечению защиты несовершеннолетних от физического, психического и иных форм насилия, от всех форм дискриминации, а также от вовлечения в различные виды антиобщественного поведения;

\*выявление и анализ причин и условий, способствующих безнадзорности, беспризорности и правонарушениям несовершеннолетних и определение мер по их устранению;

\*участие в пределах своей компетенции в организации работы по выявлению и социальной реабилитации несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, родителей (законных представителей) несовершеннолетних, не выполняющих своих обязанностей по содержанию, воспитанию, образованию, охране жизни и здоровья несовершеннолетних, отрицательно влияющих на поведение или жестоко обращающихся с несовершеннолетними, вести учет этих категорий лиц;

\*проведение переговоров, бесед с родителями (законными представителями) и другими лицами, у которых возникли конфликтные ситуации с обучающимися.

### 3.3. К функциям Совета профилактики относятся:

\*координация деятельности субъектов управления, специалистов служб сопровождения, классных руководителей, родителей обучающихся (их законных представителей),

представителей внешкольных организаций по направлениям профилактики безнадзорности и правонарушений, вопросам охраны прав ребенка;

\*рассмотрение представлений классных руководителей, социального педагога о постановке обучающихся на внутришкольный учет и принятие решений по данным представлениям;

\*оказание консультативной, методической помощи родителям (законным представителям) в воспитании детей;

\*организация и оказание содействия в проведении различных форм работы по профилактике безнадзорности и правонарушений среди обучающихся в школе, охране прав детей;

\*обсуждение анализа результатов деятельности классных руководителей по профилактике безнадзорности и правонарушений, психологической службы по работе с детьми «группы риска»;

\*рассмотрение конфликтных ситуаций, связанных с нарушением локальных актов школы, с проблемами межличностного общения участников образовательных отношений в пределах своей компетенции;

\*привлечение специалистов-врачей, психологов, работников правоохранительных органов и других к совместному разрешению вопросов, относящихся к компетенции профилактики;

\*подготовка ходатайств на Педагогический совет школы о решении вопроса, связанного с дальнейшим пребыванием обучающихся-правонарушителей в школе в соответствии с действующим законодательством;

\*обсуждение вопросов пребывания детей в неблагополучных семьях, подготовка соответствующих ходатайств в органы опеки и попечительства.

\*проведение индивидуальной профилактической работы.

## 4.Основания проведения индивидуальной профилактической работы

4.1.Основаниями проведения индивидуальной профилактической работы в отношении несовершеннолетних, их родителей или иных законных представителей являются обстоятельства, в которых задействованы несовершеннолетние обучающиеся:

\*систематически пропускающие по неуважительным причинам занятия в образовательной организации;

\*склонные к бродяжничеству или попрошайничеству;

\*бездомные (беспризорные);

\*употребляющие наркотические средства или психотропные вещества без назначения врача либо употребляющие одурманивающие вещества;

\*употребляющие алкогольную и спиртосодержащую продукцию, пиво и напитки, изготавливаемые на его основе;

\*состоящие на профилактическом учете в органах внутренних дел, в комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав;

\*из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

\*\*заявление несовершеннолетнего либо его родителей или иных законных представителей об оказании им помощи по вопросам, входящим в компетенцию органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних

\*\*приговор, определение или решение суда;

\*постановление комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, прокурора, руководителя следственного органа, следователя, органа дознания или начальника органа внутренних дел;

\*\*документы, определенные Федеральным законом № 120-ФЗ от 24 июня 1999 года «Об основах системы профилактики безнадзорности правонарушений несовершеннолетних» с изменениями от 21 ноября 2022 года как основания помещения несовершеннолетних в учреждения системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;

\*\*заключение, утвержденное руководителем органа или учреждения системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, по результатам проведенной проверки жалоб, заявлений или других сообщений.

4.2. Сроки проведения индивидуальной профилактической работы Индивидуальная профилактическая работа в отношении несовершеннолетних, их родителей или иных законных представителей проводится в сроки, необходимые для оказания социальной и иной помощи несовершеннолетним, или до устранения причин и условий, способствовавших безнадзорности, беспризорности, правонарушениям или антиобщественным действиям несовершеннолетних, или достижения ими возраста восемнадцати лет, или наступления других обстоятельств, предусмотренных законодательством Российской Федерации.

## 5. Права лиц, в отношении которых проводится индивидуальная профилактическая работа

5.1. Несовершеннолетним, их родителям или иным законным представителям, в отношении которых проводится индивидуальная профилактическая работа, обеспечиваются права и свободы, гарантированные Конституцией Российской Федерации, Конвенцией ООН о правах ребенка, международными договорами Российской Федерации, Федеральным законом № 120-ФЗ от 24 июня 1999 года «Об основах системы профилактики безнадзорности правонарушений несовершеннолетних» с изменениями от 21 ноября 2022 года иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, законами и нормативными правовыми актами субъектов Российской Федерации.

5.2. Лица, в отношении которых применяются меры индивидуальной профилактики правонарушений, имеют право на:

\*получение информации об основаниях и причинах применения в отношении их мер индивидуальной профилактики правонарушений, а также об условиях и характере применяемых в отношении их мер индивидуальной профилактики правонарушений;

\*ознакомление с материалами, собранными субъектами профилактики правонарушений в связи с применением в отношении указанных лиц мер индивидуальной профилактики правонарушений и непосредственно затрагивающими права и свободы указанных лиц, если иное не установлено федеральным законодательством;

\*обжалование действий (бездействия) и решений субъектов профилактики правонарушений и их должностных лиц, а также лиц, участвующих в профилактике правонарушений, в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

5.3. Совет обязан обеспечивать соблюдение прав и законных интересов несовершеннолетних, осуществлять их защиту от всех форм дискриминации, физического или психического насилия, оскорблений, грубого обращения, сексуальной и иной эксплуатации, выявлять несовершеннолетних и семьи, находящиеся в социально опасном положении, а также незамедлительно информировать орган прокуратуры - о нарушении прав и свобод несовершеннолетних.

## 6. Права Совета профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних

Совет в пределах своей компетенции имеет право:

6.1. Запрашивать у классных руководителей сведения, необходимые для работы Совета, а также приглашать их для получения информации по рассматриваемым вопросам.

6.2. Проверять условия содержания и воспитания детей в семье.

6.3. Определять контроль воспитательной работы в классах.

6.4. Рассматривать информацию, докладные записки педагогов по вопросам поведения, успеваемости и посещаемости обучающихся, фактах жестокого обращения с детьми со стороны взрослых.

6.5. Вносить предложения по вопросам улучшения воспитательной работы в образовательной организации.

6.6. Определять состав группы обучающихся, требующих дополнительного педагогического воздействия:

\*систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в организации, осуществляющей образовательную деятельность;

- \* склонных к бродяжничеству или попрошайничеству;
  - \* безнадзорных (беспрizорных);
  - \* употребляющих наркотические средства или психотропные вещества без назначения врача либо употребляющих одурманивающие вещества;
  - \* употребляющих алкогольную и спиртосодержащую продукцию, пиво и напитки, изготавливаемые на его основе;
  - \* состоящих на профилактическом учете организации, осуществляющей образовательную деятельность;
  - \* состоящих на профилактическом учете в органах внутренних дел, в комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав;
  - \* из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.
- 6.7. Формировать и постоянно обновлять банк данных о неполных, многодетных, неблагополучных семьях, семьях, находящихся в трудной жизненной ситуации и (или) социально опасном положении;
- 6.8. Принимать меры по воспитанию и получению общего образования несовершеннолетними, находящимися в социально опасном положении.
- 6.9. Осуществлять в течение года (с момента отчисления или перевода) контроль над несовершеннолетними, не получившими основного общего образования, отчисленными и переведенными из образовательной организации.
- 6.10. Вносить предложения в комиссию по делам несовершеннолетних и защите прав по возбуждению дел по лишению родительских прав.
- 6.11. Создавать мобильные рабочие группы из числа членов Совета для решения оперативных вопросов, находящихся в его компетенции.

## 7. Порядок работы Совета

- 7.1. Состав Совета по профилактике формируется директором организации, осуществляющей образовательную деятельность, и утверждается его приказом.
- 7.2. В состав Совета по профилактике входят председатель Совета, заместитель председателя, секретарь и члены Совета. Членами Совета могут быть заместитель директора, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители, медицинские работники, представители Совета Школы, родительской общественности, органов ученического самоуправления, а также представители органов внутренних дел и иных органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.
- 7.3. Численность состава Совета составляет от 10 до 15 представителей. Председатель Совета назначается директором образовательной организации, как правило, из числа своих заместителей по воспитательной работе. Секретарь Совета назначается председателем.
- 7.4. Координацию деятельности Совета по профилактике осуществляет председатель Совета.
- 7.5. Члены Совета участвуют в его работе на общественных началах.
- 7.6. Организационной формой работы Совета по профилактике является заседание.
- 7.7. Заседания Совета проводятся по мере необходимости, но не реже одного раза в месяц. Внеочередное (чрезвычайное) заседание Совета проводится по решению председателя Совета либо по инициативе не менее половины членов Совета.
- 7.8. Заседание Совета является правомочным, если на нем присутствует более половины ее членов. Решения принимаются простым большинством голосов членов Совета, участвующих в заседании. В случае равенства голосов голос председателя является решающим.
- 7.9. Члены Совета участвуют в его работе лично и не вправе делегировать свои полномочия другим лицам.
- 7.10. Председатель Совета:
  - \* осуществляет общее руководство работой Совета;
  - \* несет персональную ответственность за выполнение возложенных на него задач;
  - \* формирует повестку дня заседаний Совета;
  - \* ведет заседание Совета, обладая правом решающего голоса;
  - \* подписывает протоколы заседания Совета;
  - \* осуществляет иные функции руководства Советом.
- 7.11. Заместитель председателя Совета, назначаемый председателем Совета, замещает председателя в его отсутствие.
- 7.12. Секретарь Совета назначается председателем Совета и осуществляет:

- \* подготовку и представление председателю и членам Совета материалов, подлежащих обсуждению на заседании Совета;
- \* сбор и анализ информации по вопросам деятельности Совета;
- \* учет несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении;
- \* ведение делопроизводства Совета;
- \* представляет сведения о результатах работы Совета за отчетный период в комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав;
- \* подготовку справочной информации по запросам отдела полиции, комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, прокуратуры, иных запросов;
- \* осуществляет иные функции в соответствии с Уставом образовательной организации.

#### 7.13. Члены Совета:

- \* присутствуют на заседании Совета;
  - \* вносят предложения по плану работы Совета, повестке дня заседаний и порядку обсуждения вопросов;
  - \* участвуют в подготовке материалов Совета, а также проектов его решений.
- 7.14. Совет вправе удалить несовершеннолетнего с заседания Совета на время исследования обстоятельств, обсуждение которых может отрицательно повлиять на него.
- 7.15. Заседание Совета в течение трех дней со дня его проведения оформляется протоколом, который подписывается председательствующим на заседании и секретарем Совета. Протоколы заседаний Совета хранятся с начала учебного года и хранятся у председателя Совета.
- 7.16. Совет принимает решения по вопросам, отнесенным к его компетенции.
- 7.17. Совет согласовывает свою работу с Советом Школы и Педагогическим советом.
- 7.18. Решения Совета доводятся до сведения педагогического коллектива, обучающихся, родителей (законных представителей) на оперативных совещаниях, общешкольных и классных родительских собраниях.
- 7.19. Решения Совета реализуются через приказы директора образовательной организации.

### 8. Порядок работы Совета

- 8.1. Совет совместно с администрацией образовательной организации разрабатывает Программу по профилактике правонарушений среди обучающихся (далее – Программа) и осуществляет контроль за ее реализацией.
- 8.2. Определяет ответственных членов Совета за организацию проведения профилактических направлений Программы, рассматривает и утверждает планы работы по направлениям Программы, вносит свои корректировки и осуществляет контроль за их исполнением.
- 8.3. Получает информацию о случаях проявления конфликтного, негативного и криминального характера в поведении обучающихся, неблагоприятного влияния на них родителей (законных представителей) или других лиц, сообщения из правоохранительных органов, комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав, органов здравоохранения.
- 8.4. Организует проверку полученных сведений, принимает меры по разрешению конфликтных ситуаций, примирения сторон или поручает психологу-педагогическому консилиуму провести проверку и подготовить заключение о постановке обучающегося на внутришкольный учет.
- 8.5. Выносит решения о постановке или снятии с внутришкольного учета.
- 8.6. В своей деятельности по организации и проведению профилактики безнадзорности и правонарушений, обучающихся взаимодействует с территориальными правоохранительными органами, комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав, органами и учреждениями здравоохранения, социальной защиты населения, родительской и ученической общественностью, а также другими общественными организациями и объединениями.
- 8.7. Принимает решения о создании детских общественных объединений.
- 8.8. Планирует и организует иные мероприятия и взаимодействия, направленные на предупреждение асоциального поведения обучающихся.

### 9. Примерные вопросы, подлежащие обсуждению на заседаниях Совета

- 9.1. На заседаниях Совета профилактики подлежат обсуждению следующие вопросы:
- \* злостное уклонение от учебы;
  - \* неуспеваемость;
  - \* нарушение социальных контактов обучающихся в коллективе;