

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №27 ИМ. Т.А.АБАТАЕВА»**

Пр. И.Шамяля, 85 А, г. Махачкала,

тел (8722) 62-34-39

Сайт: [http:// sh27-machkala-r82.gosweb.gosuslugi.ru/](http://sh27-machkala-r82.gosweb.gosuslugi.ru/) Электронный адрес: school27mchk@mail.ru

ПРИНЯТ

решением педагогического совета
МБОУ «СОШ №27
им. Т.А.Абатаева»
г.Махачкалы
протокол № 1
от «31» августа 2023г.

УТВЕРЖДЕН


Приказом № _____

от _____ 2023г.

Директор МБОУ «СОШ №27

им. Т.А.Абатаева»

г. Махачкалы

 Э.А.Герейханова



ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №27 ИМ. Т.А.АБАТАЕВА»
г. МАХАЧКАЛЫ**

на 2023-2024 учебный год

Махачкала

2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

К ПЛАНУ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
учащихся I-IV и V- IX и X-XI классов МБОУ «СОШ №27 им. Т.А.Абатаева»
г.Махачкалы
на 2023-2024 учебный год

План внеурочной деятельности Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №27 им. Т.А.Абатаева» на 2023-2024 учебный год составлен на основании следующих нормативных документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации) (с последующими изменениями);
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (I-II классы);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 "Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования" (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74229).
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (VIII-IX классы);
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (V-VII классы);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования" (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74223).
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 (ред. от 11.12.2020) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 07.06.2012 № 24480) (далее - ФГОС среднего общего образования) (для X-XI (XII) классов образовательных организаций) (XI классы);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 12 августа 2022 г. № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования науки РФ от 17 мая 2012г. №413;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования" (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74228) (X классы).
- Постановление Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № СП 2.4.3648-20, Санитарные правила Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 г. №2 СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» ;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 20 мая 2020 г. № 254 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность" (с изменениями и дополнениями);

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23.12.2020 № 766 "О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 г. № 254";

- Федеральный план внеурочной деятельности;
- Федеральный календарный план воспитательной работы
- Федеральная рабочая программа воспитания;
- Федеральный календарный учебный график;
- Основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования МБОУ «СОШ №27 им. Т.А.Абатаева»;
- Положения о внеурочной деятельности МБОУ «СОШ №27 им. Т.А.Абатаева»;
- Устава МБОУ «СОШ №27 им. Т.А.Абатаева».

План внеурочной деятельности обеспечивает учёт индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности и направлен на достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются следующие:

1) поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;

2) совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;

3) формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;

4) повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;

5) развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;

6) поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;

7) формирование культуры поведения в информационной среде.

В МБОУ «СОШ №27 им. Т.А.Абатаева» внеурочная деятельность на уровне *начального общего образования* представлена по следующим направлениям и целям внеурочной деятельности:

1. Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

2. Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.

3. Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.

4. Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.

5. Информационная культура предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления младших школьников о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.

6. Интеллектуальные марафоны — система интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.

7. «Учение с увлечением!» включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

Внеурочная деятельность представлена в таких формах как: учебные курсы и факультативы; художественные, музыкальные и спортивные студии; соревновательные мероприятия, дискуссионные клубы, секции, экскурсии, мини-исследования; общественно полезные практики и др.

К участию во внеурочной деятельности могут привлекаться организации и учреждения дополнительного образования, культуры и спорта. В этом случае внеурочная деятельность может проходить не только в помещении образовательной организации, но и на территории другого учреждения (организации), участвующего во внеурочной деятельности. Это может быть, например, спортивный комплекс, музей, театр и др.

При организации внеурочной деятельности непосредственно в образовательной организации в этой работе могут принимать участие все педагогические работники данной организации (учителя начальной школы, учителя-предметники, социальные педагоги, педагоги-психологи, учителя-дефектологи, логопед, воспитатели, библиотекарь и др.).

В МБОУ «СОШ № 27 им. Т.А.Абатаева» внеурочная деятельность на уровне *основного общего образования* представлена по следующим направлениям и целям внеурочной деятельности:

▪ **внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы** (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ);

▪ **внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности** (читательской, математической, естественно-научной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);

▪ **внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей**, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении;

▪ **внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий** на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

▪ **внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ** (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных

объединений, организаций и т. д.;

▪ **внеурочная деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности** (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и т. д.);

▪ **внеурочная деятельность, направленная на организацию педагогической поддержки обучающихся** (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов);

▪ **внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся** в пространстве общеобразовательной школы (безопасности жизни и здоровья школьников, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты учащихся).

Для достижения целей и задач внеурочной деятельности используется все многообразие доступных объектов отечественной культуры, в том числе наследие отечественного кинематографа.

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работу; обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность (в том числе экспедиции, практики), экскурсии (в музеи, парки, на предприятия и др.), походы, деловые игры и пр.

Допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

План внеурочной деятельности МБОУ «СОШ №27 им. Т.А.Абатаева» является частью организационного раздела **основной образовательной программы среднего общего образования** и представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и включает:

- **план организации деятельности ученических сообществ** (групп старшекласников), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; юношеских общественных объединений, организаций (в том числе и в рамках «Российского движения школьников»);

- **план реализации курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся** (предметные кружки, факультативы, ученические научные общества, школьные олимпиады по предметам программы средней школы). По решению педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов детей и родителей план внеурочной деятельности в образовательной организации модифицируется в соответствии с **пятью профилями**: естественно-научным, гуманитарным, социально-экономическим, технологическим, универсальным.;

- **план воспитательных мероприятий.**

Воспитательные мероприятия нацелены на формирование мотивов и ценностей обучающегося в таких сферах, как:

- отношение обучающихся к себе, к своему здоровью, к познанию себя, самоопределению и самосовершенствованию (включает подготовку к непрерывному образованию в рамках осуществления жизненных планов);

- отношение обучающихся к России как к Родине (Отечеству) (включает подготовку к патриотическому служению);

- отношения обучающихся с окружающими людьми (включает подготовку к общению со сверстниками, старшими и младшими);

- отношение обучающихся к семье и родителям (включает подготовку личности к семейной жизни);

- отношение обучающихся к закону, государству и к гражданскому обществу (включает подготовку личности к общественной жизни);

- отношение обучающихся к окружающему миру, к живой природе, художественной культуре (включает формирование у обучающихся научного мировоззрения);

- трудовые и социально-экономические отношения (включает подготовку личности к трудовой деятельности).

С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования часы внеурочной деятельности используются через реализацию модели плана с преобладанием **учебно-познавательной деятельности**, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и формированию функциональной грамотности.

Планирование внеурочной деятельности

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего и основного общего образования при формировании плана внеурочной деятельности образовательной организации предусмотрена **часть, рекомендуемая для всех обучающихся**:

✓ 1 час в неделю – на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок);

✓ 1 час в неделю – на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности);

✓ 1 час в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства).

Кроме того, в **вариативную часть** плана внеурочной деятельности включены:

– занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне, проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения);

– занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в школьных театрах, школьных музеях, школьных спортивных клубах, а также в рамках реализации программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России»);

– занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся.

Продолжительность занятий внеурочной деятельности и их количество в неделю определяется приказом общеобразовательной организации.

План внеурочной деятельности образовательной организации определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся при получении начального общего, основного общего и среднего общего образования с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации, и является Приложением к Учебному плану МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №27 им. Т.А.Абатаева».

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Содержательное наполнение внеурочной деятельности

Обязательное условие организации внеурочной деятельности – воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания образовательной организации

Модель плана внеурочной деятельности	Содержательное наполнение
Преобладание учебно-познавательной деятельности	<ul style="list-style-type: none">✓ занятия по углубленному изучению отдельных учебных предметов✓ занятия по формированию функциональной грамотности;✓ занятия обучающихся с педагогами, сопровождающими проектно-исследовательскую деятельность;✓ профориентационные занятия обучающихся
Преобладание педагогической поддержки обучающихся	<ul style="list-style-type: none">✓ Дополнительные занятия обучающихся, испытывающих затруднения в освоении учебной программы;✓ Дополнительные занятия обучающихся, испытывающих трудности в освоении языков обучения;✓ специальные занятия обучающихся, испытывающих затруднения в социальной коммуникации;✓ специальные занятия обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
Преобладание деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий	<ul style="list-style-type: none">✓ занятия обучающихся с педагогами, сопровождающими деятельность детских общественных объединений и органов ученического самоуправления;✓ занятия обучающихся в рамках циклов специально организованных внеурочных занятий, посвященных актуальным социальным, нравственным проблемам современного мира;✓ занятия обучающихся в социально ориентированных объединениях: экологических, волонтерских, трудовых и т.п.

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
учащихся I - IV классов МБОУ «СОШ №27 им. Т.А.Абатаева» г. Махачкалы
на 2023-2024 учебный год

Название деятельности/ кол-во часов	Количество часов в неделю			
	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Информационно просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности. Разговоры о важном	1	1	1	1
Духовно-нравственное направление «Мой Дагестан. Край, в котором я живу»	1	0	0	0
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	1	1	1	1
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся Разговор о правильном питании	-	-	1	
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии Игровые виды спорта «Здоровое поколение»	0	1	1	1
Социальное направление Орлята России		1	1	1
Итого	3	4	5	4

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
 учащихся V - IX классов МБОУ «СОШ №27 им. Т.А.Абатаева» г.Махачкалы
 на 2023-2024 учебный год

Направление внеурочной деятельности	Наименование курса Классы	Количество часов в неделю					Всего
		V	VI	VII	VIII	IX	
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся							
1. Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном» (Кл.рук)	1	1	1	1	1	5
2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Функциональная грамотность (Аликишиева З.К.)	1			-	-	1
	Финансовая грамотность (Аванесова Р.С.)	-	-	-	8(б,д)	-	
3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«Билет в будущее. Моя Россия-мои горизонты». (Кл.рук)		1	1	1	1	4
	«Русское слово» (Магомедрасулова З.У.)	-	-	-	-	1(9а, г)	1
	«Подготовка к ОГЭ по русскому языку» (Савзиева Л.А.)					1(9д, е)	
	Подготовка к ОГЭ по русскому языку» (Эмирасланова З.М.)					1(9б, в)	
	«Математический практикум» (Магомедова З.Г.)					1(9а, в, г)	1
	«Математический практикум» (Омарова З.М.)					1(9д)	
	«Трудные вопросы ОГЭ» (Аванесова Р.С.)					1(9б, е)	
Вариативная часть							
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	«Развиваем дар речи» (Тотушева З.Я.)	5-1					
	«Говорим и пишем правильно» (Гаджиева С.Р.)	5б					
	«Все цвета, кроме черного» (Иниева Х.)			бг, д			1
	«Все цвета, кроме черного» (Гусейнова И.А.)			ба, б, в			

	«Занимательный русский язык»(Кардашова Л.Д.)			7(г, д)			1	
	«Секреты орфографии» (Бейбалаева Ф. Б.)			7(а, б,в, е)				
	«Тайны русского языка»(Батырова З.М.)				8(а,г)			
	«Сочинения разных жанров» (Тотушева З.Я.)				8в			
	«Дорогами и тропами Дагестана» (Гусейнова А.А.)		бд	1			1	
	«Культура общения» (Кулдуева З.А.)		ба					
	«Культура общения» (Таибова А.С.)		бб,в,г					
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	«Хор» (Керимова Н.Н.)	5б,в, г,						
	«Вокал» (Рахманова Ф.Б.)	5-1, 5а,г						
	«Театр улыбок» (Магомедова П.М.)	5а,в						
	«Юный кондитер» (Даидбекова З.С..)				1		1	
	«Игровые виды спорта» (Гаджимагомедов Р.Х.)	1				8(в,г,д)	1	
	«Игровые виды спорта» (Самедова Э. З.)					8(а.б)	1	1
	«Игровые виды спорта» (Гасанов Г.С.)		1					1
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса							0	

15

мероприятий воспитательной направленности							
Итого							
Итого к финансированию		5	5	4	5	5	24

Приложение №3

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
учащихся X-XI классов МБОУ «СОШ №27 им. Т.А.Абатаева» г.Махачкалы
на 2022-2023 учебный год

Направление внеурочной деятельности	Наименование курса Классы	Количество часов в неделю		Всего
		X	XI	
<i>Часть, рекомендуемая для всех обучающихся</i>				
1. Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном»	1	1	2
2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся				
3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«Билет в будущее. Моя Россия-мои горизонты»	1	1	2
	«Секреты русского языка» (Шатиева П. М.)	1(10б)		
	«К тайнам слова. Текст как речевое произведение» (Куркиева П. Г.)	1(10а)		1
	«Русский язык в вопросах и ответах» (Эмирасланова З.М)		1(11а)	
	«От простого к сложному. Отличник ЕГЭ» (Шатиева П. М.)		1(11б)	1
	«Практикум решения задач» (Рамазанова Г.М.)	1(10а)		
	«Избранные вопросы математики» (Магомедова З.Р.)	1(10б)		1
	«Секреты Математики» (Аванесова Р.С.)		1(11а)	
	«Секреты Математики» (Рамазанова Г.М.)		1(11б)	1
	Решение задач повышенной сложности		11	1

	<i>по химии (Кабукаева А.П.)</i>			
	<i>«Биология в задачах и вопросах» (Абдуллабекова Р.Г.)</i>		11	
	<i>«Трудные вопросы обществознания по ЕГЭ» (Маммаев М.Г.)</i>		11	1
	<i>«Подготовка к ЕГЭ по информатике» (Магомедова З.Р.)</i>		11	
Итого				
Вариативная часть				
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	<i>Этика и психология семейной жизни (Магомедова С.М.)</i>	-	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	<i>«Вolleyбол»</i> <i>«Настольный теннис»</i>	1	-	
	<i>«Вolleyбол»</i> <i>«Настольный теннис»</i>	-	1	
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности				0
Итого				
Итого к финансированию		5	8	13