

Рассмотрен

на заседании №8
педагогического совета
МБОУ «СОШ №27 им.Т.А.Абатаева»
от «_28_»_03_____2025г



«...верждаю»
директор МБОУ «СОШ №27 им.Т.А.Абатаева»
Э.А. Рейханова

Приказ № 64/1-П

от «28 »_03_____2025г

Отчет
о результатах самообследования муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 27 им.Т.А.Абатаева»
за 2024год

Махачкала, 2025 год

ВВЕДЕНИЕ

Отчет о результатах самообследования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «СОШ №27 им.Т.А.Абатаева» по направлениям деятельности подготовлен по состоянию на 31.12.2024 г. в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»,
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»,
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017г № 1218 « О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462».

Цель проведения самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

В ходе самообследования:

- проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования,
- представлены показатели деятельности организации.

По результатам самообследования составлен отчет - публичный документ, информирующий все заинтересованные стороны о состоянии и перспективах развития учреждения.

Отчет представляет собой оформление результатов самообследования по состоянию на 31 декабря 2024 года и является отчетом о выполнении государственного и общественного заказа на образование. В основе отчета – мониторинговые исследования и анализ работы образовательной и воспитательной систем школы за 2024 календарный год

Отчет представляется учредителю, общественности и родителям (законным представителям) обучающихся и размещается на официальном сайте муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «СОШ№27 им.Т.А.Абатаева» в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Согласно требованиям Министерства образования и науки Российской Федерации (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации», приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017г № 1218 « О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462») анализируется работа школы **по 10-ти предлагаемым критериям за предыдущий календарный год.**

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.

Раздел 1.ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Название учреждения по Уставу	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №27 им.Т.А.Абатаева»
Учредитель	Управление образования Администрации города Махачкалы.
Тип здания и год основания	Типовое, 1972г., 2024 г.
Юридический адрес	Республика Дагестан, г. Махачкала, проспект И-Шамиля, 85а
Телефон, факс (с кодом города)	телефон 8(8722)62-37-84, 62-34-39.
E-mail, адрес сайта	E-mail: mbou_sosh27@e-dag.ru Сайт: https://sh27-maxachkala-r82.gosweb.gosuslugi.ru

Банковские реквизиты	ИИН: 0561056506 КПП: 057101001
Лицензия	<i>Регистрационный номер – Л035-01227-05/00178751 Дата выдачи - 17.04.2012 г.</i>
Аккредитация	Дата Дата выдачи - 2012 год: серия ОП №017144, регистрационный номер 5228 от 30.05.2012.
Администрация школы: Директор	Герейханова Эллада Алмасовна
Заместитель директора по УВР	Аликишиева Зарема Курбановна
Заместитель директора по УВР	Алиева Гава Магомедовна
Заместитель директора по УВР	ДаидбековаЗаремаСалимхановна
Заместитель директора по УВР НШ	УтбановаРазиятКурбановна
Заместитель директора по ВР	Исаева Гузель Магомедалиеван
Заместитель директора по ВР	Омарова Мирианна Ильясовна
Заместитель директора по АХЧ	Магомедов СайгидмагомедСайгидмагомедович
Образовательные программы ОУ (по лицензии)	1. Начальное общее образование 2. Основное общее образование 3. Среднее общее образование
Органы самоуправления	Педагогический совет Управляющий совет

	Ученическое самоуправление
Режим работы	1-11 классы – пятидневный режим В I смену обучаются 5-11 классы(новый корпус) В I смену обучаются: 1-2 классы(старый корпус) Во 2 смену обучаются: 3-4 классы(старый корпус) Начало занятий: I смена - 08.00 II смена – 13.20 ; Продолжительность уроков: 1 класс – I полугодие – 35 минут; I четверть – 3 урока со II четверти – 4 урока по 35 минут; со II полугодия – по 40 минут 2-11 классы – по 40 минут Продолжительность перерывов между уроками – в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2.2821-10 Продолжительность непрерывной образовательной деятельностью и перерывов между ними – в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13.

Взаимодействие с организациями-партнерами.

В интересах обучающихся, родителей (законных представителей) и образовательного учреждения, для успешной социализации обучающихся, реализации проектов и программ интересах обучающихся, родителей (законных представителей) и образовательного учреждения, для успешной социализации обучающихся, реализации проектов и программ МБОУ «СОШ №27 им.Т.А.Абатаева» организовано взаимодействие с социальными партнерами:

№	Организация, учреждения, предприятия	Помощь в решении задач
---	--------------------------------------	------------------------

п/п		
1.	ФГБУ «Росдетцентр»	Создание единого воспитательного пространства
2.	ВОД «Волонтеры Победы»	Духовно-нравственное, патриотическое воспитание
3.	ВОД «Волонтеры медики»	Духовно-нравственное воспитание, формирование навыков ЗОЖ
4.	ГБУ «Республиканский молодежный центр»	Духовно-нравственное, экологическое, патриотическое воспитание
5.	Региональный ресурсный центр развития добровольческих инициатив	Развитие добровольчества, социализация учащихся, воспитание гражданственности и патриотизма
6.	Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав Администрации Ленинского района г.Махачкалы	Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних обучающихся, жестокого обращения с детьми, индивидуальная профилактическая работа с асоциальными семьями
7.	Центр социальной помощи семье и детям	Социальное сопровождение семьи и ребенка
8.	МБОУ ДО «Станция юных натуралистов»	Профориентационная работа, экологическое воспитание
9.	Театр кукол, Русский драматический театр, Галерея современного искусства	Художественно-эстетическое, духовно-нравственное воспитание, организация досуга
10.	Исторический парк «Россия – моя история»	Художественно-эстетическое, духовно-нравственное
11.	Городской Совет ветеранов	духовно-нравственное, патриотическое воспитание
12.	Национальная библиотека им. Р.Гамзатова	Организация и проведение Методической работы, организация мероприятий, направленных на развитие детей

МБОУ «СОШ№27им.Т.А.Абатаева»актуализировала содержание локальных актов ,устанавливающих правила приема в Школу. В частности .во избежание несоответствия требованиям законодательства, в локальный акт о правилах приема включена формулировка о том, что «льготы при зачислении в Школу, в том числе закрепляющие права внеочередного, первоочередного или преимущественного приема, определяются законом РФ в сфере образования».

В Школе обучаются 73 обучающихся, детей участников СВО из 45 семей. Все они пользуются своими льготными правами.

Критерий первый: оценка образовательной деятельности ОУ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

1. с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2. приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
3. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
4. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
5. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
6. приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
7. приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
8. приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
9. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
10. СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
11. основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
12. расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Внесены изменения в Правила внутреннего распорядка Школы ,включены в документ требования к дисциплине на уроках ,детализированы правила поведения в образовательной организации. Контроль за соблюдением указанных требований возложен на педагогических работников. Также в локально-нормативных актах о правилах внутреннего распорядка предусмотрено, что обучающимся запрещено использовать мобильные устройства во время учебных занятий на всех уровнях обучения. За исключением случаев возникновения угрозы жизни или здоровью детей, работников образовательной организации или иной экстренной ситуации. Для хранения мобильных телефонов и планшетов установлены контейнеры при входе в учебные кабинеты.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	732
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	776
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	96

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 1604 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);
- дополнительные общеразвивающие программы.

В соответствии с приоритетами государственной политики **образование** сегодня рассматривается как основа инновационного развития экономики, общества и человеческого капитала, как фактор благополучия граждан и безопасности страны. Образование представляет собой один из определяющих и самых длительных этапов жизни каждого человека, является решающим как для индивидуального успеха, так и для долгосрочного развития страны.

Поэтому целевые установки, и наши задачи исходят из проблем завтрашнего дня: каким будет выпускник, носителем какой гражданской позиции он станет, какими нравственными качествами будет обладать.

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом школы на принципах демократичности, открытости, свободного развития личности, а также на основе сочетания принципа самоуправления. Орган самоуправления действует согласно разработанной и утвержденной в школе нормативно-правовой базы.

Формами самоуправления в МБОУ «СОШ № 27 им. Т.А.Абатаева» являются собрание трудового коллектива, педагогический совет. Порядок выборов органов самоуправления и их компетенция определяются соответствующими локальными актами школы.

В педагогической практике школы реализует важнейшие положения программы модернизации российского образования национального проекта «Образование» – обеспечение доступности качественного обучения и воспитания, переход на государственные образовательные стандарты третьего поколения.

Реализация ФГОС и ФОП

С 1 сентября 2024 года школа реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- для 10–11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

С 1 сентября 2024 года МБОУ «СОШ№27 им.Т.А.Абатаева» приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На педсовете 30.08.2024 были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

В ООП ООО и СОО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники.

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО и СОО — ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП НОО и ООО — указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

Внедрение новых учебных предметов

С 1 сентября 2024 года МБОУ «СОШ№27 им.Т.А.Абатаева» внедряет в образовательный процесс новые учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины».

С целью внедрения новых предметов разработаны дорожные карты:

- дорожная карта по введению предмета «Труд (технология)»;
- дорожная карта по введению предмета «Основы безопасности и защиты Родины».

В соответствии с дорожными картами в 2024 году провели мероприятия по внедрению новых предметов: актуализировали ООП, организовали подготовку педагогов, информационное сопровождение и создали условия для реализации программ.

Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ.

Образовательный процесс по предмету «Труд «Технология» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепции преподавания предметной области «Технология». Все педагоги реализуют в полном объеме практическую часть инвариантных модулей. При отсутствии возможности выполнять практические работы учителя организуют изучение всего объема теоретического материала модуля. Подавляющее большинство обучающихся имеет положительную учебную мотивацию к изучению учебного предмета «Труд (технология)».

Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

Профили обучения

В 2023/24 году для обучающихся 10-х классов были сформированы два профиля. Наибольшей популярностью пользовались естественно-научный и универсальный профили. В 2024 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформированы два профиля. Таким образом, в 2024/25 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024/25 учебном году
Естественно-научный	Биология. Химия	25	28
Универсальный.ППК	Обществознание, литература, педагогика, педпрактика и психология	25	26

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

С 01.09.2013 года вступил в силу Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Закон), комплексно регулирующий отношения в сфере образования, в том числе образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, а также устанавливающий особенности организации образовательного процесса для названной категории обучающихся.

Статьей 79 Закона закреплено право детей с ОВЗ, в том числе и со сложной структурой дефекта, детей с выраженными формами умственной отсталости, на получение образования по адаптированным основным общеобразовательным программам (далее - АООП), а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

В настоящее время образование детей с ограниченными возможностями здоровья — одна из актуальных и дискуссионных проблем современного образования.

С 01.09.2016 г. вступили в силу ФГОС начального общего образования для обучающихся с ОВЗ (утвержденные приказом Минобрнауки России от 19.12.2014 г. № 1598), а также ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (утвержденные приказом Минобрнауки России от 19.12.2014 г. № 1599).

В МБОУ «СОШ № 27 им Т.А Абатаева» на основании заключений психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК), решения ВК определены 12 учащихся в начальном и среднем звене. На каждого ученика составлена и разработана адаптированная основная общеобразовательная программа (АООП), индивидуальный учебный план с учётом образовательных потребностей конкретного ребёнка. Составлено учебное расписание с учетом возрастных особенностей обучающихся и их состояния здоровья.

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

№	ФИО учащегося (полностью)	Кл	ПМПК	АООП
1.	Велиханова Наида Вагидовна	6а	№1948 от 31.08.2023	ОВЗ УО вариант 1
2.	Зиявудинов Салман Шахабасович	6б	№ 2161 от 14.09.2023г.	ОВЗ РАС вариант 8.1
3.	Ибрагимов Курамагомед Алиевич	8г	№ 791 от 28.07.2021г.	ОВЗ РАС вариант 8.2
4.	Алиева Зури Рашидовна	8е	№ 16 от 11.02.2019г.	ОВЗ УО вариант 1
5.	Алиева Зухра Рашидовна	8е	№ 15 от	ОВЗ УО

			11.02.2019г.	вариант 1
--	--	--	--------------	-----------

1.	Джабраилов Ибрагим Абдуллаевич	16	№ 1581 от 13.08.2024.	УО Вариант 2
2.	Гусенов Мухаммадсайд Курбанович	16	№ 2402 от 21.09.2022г	РАС вариант 8.2
3.	Батдалова Асия Абдулаевна	26	№ 1117 от 26.11.2020	РАС 8.3
4.	Гаджиев Мухаммад Баширович	3а	№ 2402 от 22.09.2022г	НОДА (вариант 6.2)
5.	Умаров Мухаммад-Али Умарович	3в	№ 414 от 06.03.2023.	ЗПР (вар7,1)
6.	Исаева Джамиля Арифовна	3д	№ 460 от 21.09.2022г	УО (вариант 1)
7.	Курбанов Мухаммад Валиевич	4е	№ 1817 от 22.08.2024 г	ЗПР (вар7)

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Вместе с тем рабочие программы, разработанные педагогами для этих детей, предполагают упрощение системы учебно-познавательных задач, решаемых в процессе образования; организацию процесса обучения с учетом специфики усвоения знаний, умений и навыков обучающихся с ЗПР; необходимость постоянной актуализации знаний; постоянное стимулирование познавательной активности.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института содержания и методов обучения.

Внеурочные занятия в классах проходит каждый понедельник. Они начинаются поднятием Государственного флага Российской Федерации, слушанием (исполнением) Государственного гимна Российской Федерации. Это мероприятие проходит в школьном дворе. Затем обучающиеся расходятся по классам, где проходит тематическая часть занятия.

Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России».

В 2024 году в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность»;
- «Школьный урок», «Внеурочная деятельность»;
- «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021);
- «Самоуправление», «Профориентация», <...>;

Вариативные

– «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела», «Военно-патриотический клуб »

Школа реализует рабочую Программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования.

В рамках воспитательной работы школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни школы;

- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности, определить профессиональные ориентиры;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- участие в конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- лекции с участием сотрудников МВД
- мероприятие ,посвященное Году семьи

Программа воспитания призвана обеспечить достижение учащимися личностных результатов ,указанных во ФГОС и ФООП : формирование у обучающихся основ российской идентичности, готовность к саморазвитию, мотивацию к познанию и обучению

,ценностные установки и социально-значимые качества личности.

Деятельность рабочей группы за 2024 год по реализации школы обновленных ФГОС и ФООП можно оценить, как удовлетворительную.

Организация профориентации

В 2024 году профориентация школьников в МБОУ «СОШ№27 им.Т.А.Абатаева» проводилась через внедрение Единой модели профориентации и реализацию профминимума.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года профориентация школьников проводилась в соответствии с с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году. В первом полугодии 2024/25 учебного года – в соответствии с методическими рекомендациями по реализации Единой модели профориентации школьников в 2024/25 учебном году (письмо от 23.08.2024 № АЗ-1705/05).

Во втором полугодии 2023/24 учебного года профориентация школьников проводилась без участия в проекте «Билет в будущее». В первом полугодии 2024/25 учебного года школа стала участником проекта и получила доступ к школьному сегменту платформы «Билет в будущее».

В 2024 году профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов школа реализовывала на базовом уровне. План мероприятий включал все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня и для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности в школе были созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по учебно-воспитательной работе Омарова М.И.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагоги-психологи.;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- Политехнический колледж;
- Медицинский колледж;
- ДГУНХ;
- ДГПУ;

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2024 году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей;
- беседы, лекции, лекции представителей ВУЗов и Ссузов

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

Профилактика радикальных проявлений

В соответствии с комплексным планом противодействия идеологии терроризма на период с 2024 по 2028 год, который утвердил Президент (план Президента от 30.12.2023 № Пр-2610), был разработан организационный план профилактической деятельности по противодействию экстремизму и терроризму.

В соответствии с организационным планом в 2024 году были проведены следующие мероприятия.

Реализация организационных мероприятий:

- сформированы подборки методического материала по мероприятиям профилактики и предупреждения экстремистских проявлений среди обучающихся школы;
- разработаны памятки для родителей и обучающихся по повышению информационной грамотности по вопросам современных религиозных течений;
- регулярно обновляются информационные наглядные материалы антиэкстремистской направленности на информационном стенде и официальном сайте школы;
- постоянно действует сбор обращений о фактах экстремизма среди участников образовательных отношений;

- регулярно проводится проверка библиотечного фонда школы на наличие материалов, входящих в федеральный список экстремистских материалов (ФСЭМ);

Проведение профилактической работы с обучающимися:

- постоянно ведется мониторинг в целях своевременного выявления и недопущения распространения экстремистской идеологии среди обучающихся, склонных: к непосещению занятий, уклонению от учебы, прогулам, грубости с педагогами и сверстниками, отсутствию дисциплины, участию в неформальных молодежных группировках; совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей;
- проведена диагностика обучающихся с целью исследования личностных свойств толерантности и уровня внушаемости;
- проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, классные часы по толерантному воспитанию, месячник по профилактике вредных привычек и асоциального поведения;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками, находящимися в социально-опасном положении по недопущению правонарушений и антиобщественных действий или минимизации рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками по разрешению конфликтных ситуаций в случае их возникновения;
- проводятся встречи школьников с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской и террористической деятельности;

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся:

- проведены классные родительские собрания «Проблемы воспитания духовно-нравственных ценностей в семье»; «Вербовка подростков в экстремистские организации. Как не допустить беды»;
- проведено общешкольное родительское собрание с приглашением представителей правоохранительных органов «Организация занятости ребенка во внеучебной деятельности с целью недопущения их участия в несанкционированных акциях»;
- регулярно проводятся индивидуальные консультации по обсуждению вопросов, связанных с противодействием экстремизму (при необходимости);

Классные руководители включили в планы воспитательной работы мероприятия по профилактике радикализации

С целью выявления учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, в первом полугодии 2024/25 учебного года в школе проведены следующие мероприятия:

- мониторинг социальных сетей школьников;

- психолого-диагностические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся;
- социологические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся;

Работа школы по выявлению учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, и их сопровождению ведется в школе на регулярной основе. К ее положительным результатам можно отнести отсутствие в школе случаев проявления деструктивного поведения учеников и случаев буллинга.

В 2024 году в школе действует первичная ячейка РДДМ «Движение первых»(приказ №118/-П от02.09.2024г.) . В состав ячейки вошли обучающиеся 5-11-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию Магомедова П.М.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2024 году в члены первичной ячейки включились во Всероссийские проекты РДДМ по экологическому воспитанию, патриотическому воспитанию .

Эффективность воспитательной работы школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2024 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Участие в олимпиадах, конкурсах, конференциях в 2024 календарном году

Наименование мероприятия	Сроки	Ответственный	Участники	Класс	Результативность
--------------------------	-------	---------------	-----------	-------	------------------

	проведения	педагог			
Городской этап Всероссийской олимпиады по английскому языку	Ноябрь -2024г	Айрапетян Л.М.	Кадыров А.К.	10кл	Призер
Городской этап Всероссийской олимпиады по английскому языку	Ноябрь -2024г	Казаева Л.М.	Мирзевалаева Х.К.	7кл	Призер
Городской этап Всероссийской олимпиады по биологии	Декабрь -2024г	Амирханова Р.Г.	Азизова Х.А.	9 кл	Призер
Городской этап Всероссийской олимпиады по математике	Декабрь -2024г	Ахкубекова Л. Х.	Велиметов Р.У.	7 кл	Призер
Городской этап Всероссийской олимпиады по искусству	Ноябрь -2024г	Шапиева П.М.	Мансуров Б.Ш.	11кл	Призер
Городской этап Всероссийской олимпиады по обществознанию	Октябрь -2024г	Маммаев М.Г.	Мансуров Б.Ш.	11кл	Победитель
Городской этап Всероссийской олимпиады по обществознанию	Октябрь -2024г	Магомедова П.Ш.	Нураметова К.П.	7 кл	Призер
Городской этап Всероссийской олимпиады по праву	Декабрь -2024г	Маммаев М.Г.	Бабаева Л.А.	9кл	Призер
Городской этап Всероссийской олимпиады по праву	Декабрь -2024г	Маммаев М.Г.	Магомедова П.Ш.	11 кл	Победитель
Городской этап Всероссийской олимпиады по праву	Декабрь -2024г	Магомедова П.Ш.	Магомедова А.Ш.	10 кл	Призер
Городской этап Всероссийской олимпиады по физической культуре	Декабрь -2024г	Гаджимагомедов Р. Х.	Меджидов И.М.	10кл	Призер
Городской этап Всероссийской олимпиады по технологии	Декабрь -2024г	Аркаллаев З.М.	Алиев А.Ш.	11 кл	Призер
Городской этап Всероссийской олимпиады по технологии	Декабрь -2024г	Аркаллаев З.М.	Гаджиалиев А.Р.	11 кл	Победитель
Городской этап Всероссийской олимпиады по технологии	Декабрь -2024г	Аркаллаев З.М.	Магомедов М.Б.	10 кл	Призер
Городской этап Всероссийской олимпиады по технологии	Декабрь -2024г	Аркаллаев З.М.	Каяев Р.Ш.	9 кл	Победитель
Городской этап Всероссийской олимпиады по технологии	Декабрь -2024г	Абдурахманова У.Ю.	Абдулхалимова М.К.	9 кл	Призер
Городской этап Всероссийской олимпиады по	Декабрь -2024г	Абдурахманова У.Ю.	Алиомарова К.А.	9 кл	Призер

технологии					
Городской этап Всероссийской олимпиады по технологиям	Декабрь -2024г	Абдурахманова У.Ю.	Курбанова Р.А.	9 кл	Призер
Городской этап НПК «Шаг в будущее»	Ноябрь -2024	Кабукаева А.П.	Кличханов М.Э.	10 кл	Призер
Республиканская олимпиады по литературе «Науки юношей питают»	февраль-2024г	Шапиева П.М.	Гулиева М.А.	10кл	Победитель
Городской конкурс чтецов Гамзатовские чтения	Апрель-2024г	Шапиева П.М.	Султанова А.Ф.	8кл	Призер
Районный этап конкурса чтецов ,посвященный Году семьи	Апрель-2024г	Шапиева П.М.	Мансуров Б.Ш.	11кл	Призер
Городской конкурс литературных постановок на иностранных языках	2024	Айрапетян Л.М.	Гасанов А.	11кл	Призер
Городской конкурс проектных и исследовательских работ «Горизонты»	Ноябрь -2024	Айрапетян Л.М.	Эль-месири Айюб Бадр	10кл	Победитель
Всероссийский диктант по английскому языку	Ноябрь -2024	Айрапетян Л.М.	Эль-месири Айюб Бадр	10кл	Призер
Городской конкурс чтецов на родном языке « И если завтра мой язык исчезнет...»	Январь-2024 г.	Ганапиева З.А.	Каяев Р.Ш.	9кл	Победитель
Городской конкурс чтецов на родном языке « И если завтра мой язык исчезнет...»	Январь-2024 г.	Гаджиева С.Р.	Ахмедханова М.	10кл	Призёр
Городской конкурс чтецов на родном языке « И если завтра мой язык исчезнет...»	Январь-2024 г.	Гаджиева С.Р.	Багомедов А.	9кл	Призёр
Городской конкурс театрализованного представления	Декабрь- 2024	Таибова Л.С.	команда	8-11кл	Призёр
Республиканская математическая олимпиада «Пифагор»	январь-2024	Магомедова З.Г.	Умаров Г.	10кл	Призёр
Республиканская математическая олимпиада «Пифагор»	январь-2024	Магомедова З.Р.	Мансуров Б.Ш.	10кл	Призёр
Республиканская математическая олимпиада «Пифагор»	январь-2024	Аванесова Р.С.	Мискуев У.	5кл	Призёр

Республиканская математическая олимпиада «Пифагор»	январь-2024	Омарова З.М.	Крюкова Д.	8кл	Призёр
Республиканская математическая олимпиада «Пифагор»	январь-2024	Омарова З.М.	Бабаева Л.	8кл	Призёр
Республиканская математическая олимпиада «Пифагор»	январь-2024	Омарова З.М.	Абдулгалимов М.	9кл	Призёр
Городской этап конкурса ВерныйЮИДовской стране	Сентябрь-октябрь 2024г	Искандеров А.С.	Команда ЮИД	5 кл	Диплом 2степени
Городской этап конкурса Безопасное колесо	Март-2024г	Искандеров А.С.	Отряд ЮИД	5 кл	Диплом 2степени
Первенство РД по волейболу	ноябрь-2024	Гаджимагомедов Р.Х.	команда	5-6 кл	Диплом 2 степени
Первенство РД по волейболу	октябрь-2024	Гаджимагомедов Р.Х.	команда	8-9 кл	Диплом 3степени
Городской этап соревнований по волейболу	Сентябрь-2024	Гаджимагомедов Р.Х.	команда	8-11кл	Диплом 1 степени

Динамика участия за три года в городских, республиканских олимпиадах, конкурсах

Год	Количество участников	Количество победителей, призёров по уровням(поб/приз)						
		Школьный	Городской		Республиканский		Зональный/Всероссийский	
			Победители	призёры	Победители	призёры	Победители	призёры
		Олимпиады						
2022	380	166		14	1			
2023	985	91	1	10	1			
2024	736	80	4	14				

		Интеллектуальные конкурсы						
2022	28	9	1	6				
2023	28	10	2		3	2		
2024	30	20	2	1		6		1
		Творческие конкурсы						
2022			1	3	1			
2023	38	18	3	5				1
2024	20	10	1	6				
Спортивные конкурсы(команда школы по волейболу)								
2022	50	36		3		3		
2023	55	40		1		2	1	
2024	50	40		3		2		

Составной частью успехов учащихся школы на олимпиадах и учебных достижений выступают предметные декады и индивидуальная работа с мотивированными обучающимися.

Формы работы на предметных декадах:

- олимпиады;
- творческие конкурсы сочинений, сказок, поделок, кроссвордов, ребусов;
- открытые уроки;

2.Критерий второй: оценка системы управления ОУ

МБОУ «СОШ №27 им.Т.А.Абатаева» в управлении образовательной деятельностью руководствуется Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям организации и обучения в общеобразовательных учреждениях», Типовым положением об общеобразовательном учреждении, Уставом школы и локальными правовыми актами учреждения. Деятельность школы регламентируется приказами и распоряжениями МКУ «Управление образования» г. Махачкалы, Минпросвещения РФ, Минобрнауки РД; правилами внутреннего трудового распорядка, приказами директора школы.

Система внутришкольного управления представляет собой линейно-функциональную структуру.

Вертикальные связи управления дополняются горизонтальными между учителями, входящими в разные методические объединения, временные творческие группы.

Для всех сотрудников школы определены их функциональные обязанности, права, полномочия и ответственность, а также связи и отношения по должности.

Главным принципом управления школой является коллективность, коллегиальность принятия решений и персональная ответственность субъектов управления.

В вертикальной структуре управления школой выделяются четыре уровня:

- уровень стратегического управления (уровень директора);
- уровень тактического управления (уровень педагогического совета, общего собрания трудового коллектива, родительского комитета);
- уровень оперативного управления (уровень администрации – заместители директора, председатели предметных ШМО, социально-психологическая служба школы, учителя и классные руководители);
- уровень самоуправления учащихся и их родителей, органов ученического самоуправления.

На каждом из этих уровней разворачивается своя структура органов, которые взаимосвязаны между собой.

Условия для реализации поставленных управленческих целей

Основополагающим условием эффективной управленческой деятельности является наличие нормативно-правовой базы функционирования и развития школы.

К нормативно-правовым документам, регламентирующим деятельность школы в условиях модернизации образования в Российской Федерации, относятся:

- 1) Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- 2) типовое Положение об общеобразовательном учреждении;
- 3) трудовой кодекс Российской Федерации;

- 4) гражданский кодекс Российской Федерации;
 - 5) бюджетный кодекс Российской Федерации;
 - 6) Программа развития школы;
 - 7) Устав ОУ;
 - 8) коллективный договор;
 - 9) правила внутреннего трудового распорядка;
 - 10) Положения:
 - о Педагогическом совете;
 - о Методическом совете;
 - об оплате труда и стимулировании работников;
 - о ШМО;
 - о библиотеке;
 - об олимпиадах;
 - о профильном классе;
 - об ученическом самоуправлении;
 - о поощрениях и наказаниях учащихся;
 - об общешкольном родительском комитете и другие положения, а также должностные инструкции, инструкции по охране труда и др.
- Все локальные акты являются приложениями к Уставу школы и приведены в соответствии с нормативными федеральными и региональными правовыми документами.

Методы мотивации педагогического коллектива:

- *административные* – приказы с выражением благодарности, разумное распределение педагогической нагрузки;
- *экономические* – премирование из стимулирующего фонда, единовременные выплаты в связи наступлением пенсионного возраста, выплата надбавок;
- *социально-психологические* – обобщение опыта работы, аттестация на более высокую категорию, привлечение к управленческой деятельности в органах общественного управления.

Создание системы мониторинга качества образования

Важнейшим направлением управленческой деятельности является создание инструментария для проведения контрольных процедур, выбор параметров контроля, сбор информации о ходе достижения результатов, выбор способа обсуждения, анализ собранной информации, подготовка управленческих решений.

Аналитическая деятельность школы

Аналитическая деятельность школы направлена на изучение динамики достижений или отсутствие прогнозируемых результатов. Психологическая служба школы совместно с классными руководителями на протяжении учебного года занимается изучением мнения обучающихся, их родителей (законных представителей) о достигнутых результатах, удовлетворённости деятельностью ОУ.

Материально-техническое и финансовое обеспечение деятельности школы

Вопросы финансово-хозяйственной деятельности являются наиболее сложными в системе управления. Анализ ведения финансовых расчётов по целевому использованию бюджетных средств показывает их прямое назначение, т.е. нарушений в этом направлении нет.

Медико-оздоровительные мероприятия, соблюдение санитарно-эпидемиологических требований в условиях рисков распространения новой коронавирусной инфекции также являются важным компонентом здоровьесберегающего пространства школы. Основная цель мероприятий – сформировать у школьников позитивные мотивы здорового образа жизни, осуществлять первичную профилактику заболеваемости, соблюдать новые санитарные требования в условиях рисков распространения новой коронавирусной инфекции, приблизить к месту учёбы оздоровительные мероприятия для детей с отклонениями в состоянии здоровья. Кроме диспансеризации детей, школа осуществляет первичную профилактику заболеваний детей, которая реализуется через различные формы санитарно-просветительной работы (беседы, викторины, познавательные игры, лектории) по формированию навыков здорового образа жизни, мотивации укрепления собственного здоровья среди детей и их родителей (законных представителей).

Информация о состоянии здоровья обучающихся обновляется ежегодно медицинскими работниками школы и анализируется по видам заболеваний. На основании этого анализа даются рекомендации учителям-предметникам и классным руководителям. Приоритетными в оздоровлении являются дети с заболеваниями костно-мышечной системы, заболеваниями глаз (снижение зрения).

Анализируя медико-социальные условия организации педагогического процесса, следует сказать о соблюдении норм и правил СанПин: обеспечения воздушно-теплого и питьевого режимов, организации образовательного процесса, физического воспитания учащихся (уроки здоровья в школе, дни здоровья, регулярные медицинские осмотры детей, антинаркотическая пропаганда, организация питания и многое другое), о соблюдении мер профилактики распространения новой коронавирусной инфекции.

Образовательная организация внедрила алгоритмы действий персонала, работников ЧОП и обучающихся при угрозе совершения преступления в свои программы обучения и инструктажи по антитеррористическим мерам. Также указанные меры отражены в

антикризисном плане действий в ЧС.В сентябре 2024 года Школа успешно прошла контроль внедрения алгоритмов реагирования в свою деятельность, проводимый Управлением образования г.Махачкалы.

3.Критерий третий: содержание и качество подготовки учащихся ОУ в 2023 году

В 2024 году ВПР проводили в марте-май – в 4-8 классах по русскому языку и математике ,окружающему миру, биологии. истории, обществознанию, географии, физике.

Ниже в таблице представлены результаты ВПР.

Качество подготовки учащихся объективно отражает следующий цифровой материал:

Результаты ЕГЭ-2024

Мониторинг результатов ЕГЭ за последние 3 года:

[illegible]

	ура														
	Обществ ознание	21	52	33	3.0	45	15	33	13.0	2.4	28.2	11	63.6	18.8	2.9/ 46.1
	Биологи я	13	54	31	3.0	37	14	71	64.0	3.4	47.2	9	100	62.5	3.6/ 49.4
	Химия	7	50	38	3,1	47	14	53.8	46	3.1	44.0	8	87.5	62.5	3.6/ 44.8
	История	7	86	57	3.6	48	8	50	25	2.7	28,6	5	100	100	4.6/ 66.6
	Информ атика	4	50	25	3.0	-	5	60	0	2.6	43.2	12	83.3	25.0	3.1/47,6
	Физика	—	—	—	—	—	-	-	-	-	-	1	100	50	5/76
	Географ ия	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Английс кий язык(пи сьм.)	1	100	100	4.0	74	2	100	50	3.5	50.0	3	66.6	33.3	3.0/ 42.5

Анализ данных показателей свидетельствует:

1. О положительной динамике среднего балла в 2024 году по школе по предметам : «Математика»(Б), «Математика»(П), «Биология», «Химия», «Обществознание», «История», «Информатика»;

2. О повышении % качества ,но снижении среднего балла по предмету «Русский язык»;
3. О высокой позиции по предмету «Физика»;
4. О спаде позиций по среднему баллу по школе по предметам : «Английский язык».

Востребованными предметами для итоговой аттестации за курс среднего общего образования в 2023-2024 учебном году были:

- обществознание (11 учащихся из 43);
- биология (9 учащихся из 43);
- химия (8 учащихся из 43);
- история(5 учащихся из 43);
- информатика(12 учащихся из 43)

Особой гордостью школы . являются медалисты. По результатам ЕГЭ-14 медалистов: первой степени-4,второй степени-10. Выпускники ,получившие медаль «За особые успехи в учении»:

1.Ахмедов	Закир	Зугумович
2..Гасанов	Абуталиб	Исламович
3..Хариева	Лейла	Айдаевна
4.Магомедов	Башир	Ильясович
5 Алиев	Саид	Маратович
6.Аюбова	Амина	Васильевна
7.Османова	Рабият	Исламутдиновна
8.Рамазанова	Аида	Назимовна
9.Темирханова	Сафия	Темирхановна
10.Гаджимирзоев	Бейтуллах	Юнусович
11.Дибирасулаев	Расул	Магомедович
12.Адигюзелова	Зернегар	Беглеровна
13.Акимов	Рустам	Ринатович
14.Гырыхова	Хаджай	Фархадовна

Выводы:

Анализируя итоги года, можно сделать выводы:

В рамках подготовки к ЕГЭ учителями-предметниками была проведена большая систематическая работа на уроках и во внеурочное время;

Для успешного осуществления плана подготовки к ЕГЭ по русскому языку и математике учителями проводилась индивидуальная работа по обобщению и систематизацию знаний учащихся, выстраивалась Дорожная карта по коррекции знаний.

Информация о выпускниках:

2022-2023 уч.год				2023-2024 уч. год		
Поступили в ВУЗы и ССУЗы		Всего поступили в ВУЗы и ССУЗы	Не поступили в ВУЗы и ССУЗы	Всего поступили в ВУЗы и ССУЗы	Всего поступили в ВУЗы и ССУЗы	Не поступили в ВУЗы и ССУЗы
ВУЗы(11кл.)	15(38,4%)	33(85%,)	6(15%)	25(58.1)	34(79.1)	9(20.1)
Дагестанские	10(27%)			20(46.0)		
Российские	5(13%)			5(11.6)		
ССУЗы(11кл.)	18(46%)			9(20.1)		
Дагестанские	16(41%)			7(16.2)		

Российские	2(5,1 %)			2(4.6)	-	
------------	-------------	--	--	--------	---	--

Как видно из данной таблицы, в 2023-2024 уч. году количество выпускников, поступивших в вузы и ссузы, составило -79.1% от общего количества обучающихся, а в 2022-2023 уч. году- 76.0%, что свидетельствует о повышении показателя на 5.1%.

Увеличилось число поступивших в вузы Республики Дагестан на 10 выпускников .К сожалению, и увеличилось число не поступивших от общего количества выпускников-9(20.1%) на 5.1% ,2022-2023 уч.год-6(15%).

Результаты ОГЭ-2024

Русский язык(ОГЭ-2024-табл.№1)

Класс	Кол-во уч-ся	Получили				% усп.	% кач.	Ср.б .	Учитель
		«5»	«4»	«3»	«2»				
9 «А»	24	4	7	13	-	100	45,8	3.6	Магомедрасулова З.У.
9 «Б»	27	1	10	16	-	100	40.0	3,4	Эмирасланова З.М.
9 «В»	29	9	6	13	1	96	52.0	3.8	Эмирасланова З.М.
9 «Г»	25	8	9	7	1	96	68.0	4,0	Магомедрасулова З.У.
9 «Д»	21	6	7	8	-	100	62.0	3.9	Савзиева Л.А.
9 «Е»	27	10	4	13	0	100	52,0	3,9	Савзиева Л.А.
Итого:	153 (из них- 2 (ВПЛ)	38	43	70	2	99	52,9	3.8	

Математика(ОГЭ-2024- табл.№2)

Класс	Кол-во уч-ся	Получили				% усп.	%кач.	Ср.б.	Учитель
		«5»	«4»	«3»	«2»				
9 «А»	25	1	22	2	0	100	92	3,96	Магомедова З.Г.
9 «Б»	27	1	13	11	2	92.6	51,9	3,48	Абидова Д.А.
9 «В»	31	3	23	4	1	96.8	83,9	3,9	Магомедова З.Г.
9 «Г»	24	0	21	3	0	100	87,5	3,88	Магомедова З.Г.
9 «Д»	21	4	14	3	0	100	89	4,1	Омарова З.М.
9 «Е»	26	0	22	4	0	100	84,6	3,85	Аванесова Р.С.
Итого:	154 (157!!!)	9	115	27	3	81,5	81,5	3,9	

Из 151 учащихся 9-х классов успешно сдали ОГЭ-2024г по русскому языку-150 обучающихся, по математике- 148 обучающихся.

По русскому языку лучшие результаты ОГЭ показали учащиеся 9 «д»класса: 100% усп. и 62% качества (учитель Савзиева Л.А.), 9 «е» класса-100% усп., 52.0% кач.(учитель Савзиева Л.А.), 9 «а» класса-100% усп., 45.0% кач.(учитель Магомедрасулова З.У.), 9 «б» класса-100% усп., 40.0% кач.(учитель Эмирасланова З.М.),

Сравнительно ниже результаты по русскому языку показали учащиеся 9 «в», 9 «г» класса (учителя Магомедрасулова З.У., Эмирасланова З.М.)

По математике лучшие результаты ОГЭ-2024г. также показали учащиеся 9 «а» класса:100%усп., 92% кач., 3.96 ср.балл (учитель. Омарова З.М.),9«д»:100%усп.,89% кач.,4.1 ср.балл (учитель Омарова З.М.),9«е»-100 %усп..84,6% кач.,3.85 ср.балл(Аванесова Р.С.), 9«г»- 100 %усп..87,5% кач.,3.88 ср.балл(Магомедова З.Г.), Сравнительно ниже результаты в 9 «б» классе -92,6%усп., 51,9% кач., 3.48 ср.балл (учитель Абидова Д.А.)9 «в»-96,8 %усп,83,9 %кач., 3.9 ср.балл (Магомедова З.Г.),

Результаты ОГЭ по русскому языку и математике за последние 2 года(Табл.№3)

Учебный год	Кол-во учащихся	Русский язык			Математика		
		% усп.	%кач	Ср/б.	%усп.	%кач	Ср/б.
2022-2023	137	99	55	3,8	97	75.0	3,8
2023-2024	151	99	53	3,7	98,1	82,8	3,8

Выводы: Анализ результатов экзамена по русскому языку показал, что учащиеся (99%) освоили стандарт образования, уровень сформированности важнейших речевых умений и усвоения норм соответствуют минимуму обязательного основного содержания по русскому языку. Учащиеся в целом овладели навыками анализа текста: передали содержание близко к тексту, сохранив художественное содержание и логику изложения, четко сформировали основную мысль текста.

Статистические данные о выполнении заданий части 2 (тест) выпускного экзамена по русскому языку в форме ОГЭ свидетельствуют, что состояние лингвистической, языковой и коммуникативной подготовки на базовом уровне соответствует минимуму обязательного содержания основного общего образования по русскому языку. Средний балл по итогам экзамена по русскому языку составил **3,7** балла, ниже на 0,1 %. результата прошлого года, снизился % качества, %успеваемости равен результату прошлого года

Анализ работ выпускников по математике позволяет сделать вывод, что на уровне обязательной подготовки удовлетворительный результат получен практически по всем заданиям. Средний балл по итогам экзамена составил **3,8** балла равен результату прошлого года , но выше %успеваемости и качества.

Таким образом, можно утверждать, что учащиеся в течение года были подготовлены к сдаче экзамена в форме ОГЭ по основным предметам, результаты ОГЭ-2024 по русскому языку ниже результатов ОГЭ-2023, а по математике – выше.

Таким образом, результаты итоговой аттестации 2024г в 9-х классах по русскому языку: % усп. равен результатам 2023г., % кач. на 2 ниже результатов 2023года; по математике: :%усп. на 1,1 выше результатов 2023 года, % кач. на 12,8 выше результатов 2023года.

2.3. Анализ ОГЭ по выбору.

В 2023-2024 учебном году на ОГЭ сдавали ещё два предмета по выбору учащихся, результаты которых представлены в таблице №4

Результаты ОГЭ 2023-2024 уч.года				
Предмет		%усп.	%кач.	Ср. балл

Русский язык		15 3	99.0	53	3.7
Математика		15 7	98.1	82.8	3,8
Учебные предметы по выбору(ОГЭ)	литература	-	-	-	-
	Обществ.	81	95.1	30.8	3,2
	биология	10 0	99.0	58.0	3,8
	химия	7	100	85.7	4.2
	история	2	100	0	3.0
	информат.	86	97.8	58.1	3,5
	физика	5	80	80.0	3.6
	география	16	93.7	81.2	4.2
	английский язык	1	100	100	4.0

Как видно из таблицы №4, востребованными предметами для итоговой аттестации за курс основного общего образования в 2023-2024 учебном году были:

- обществознание (81 учащихся из 164);
- биология (100 учащихся из 164);
- информатика и ИКТ (86 учащихся из 164);

Мониторинг результатов ОГЭ за последние 3 года представлены в таблице №5

Результаты ОГЭ	2021-2022г.г.	
----------------	---------------	--

						2022-2023г.г.				2023-2024г.г.			
Предмет		Кол-во уч-ся	% усп.	%кач.	Ср. балл	Кол- во уч-ся	% усп.	%кач .	Ср. балл	Кол- во уч-ся	% усп	%кач .	Ср. балл
Русский язык		131	100	72.0	4.1	140	99.2	55.4	3.8	153	99.0	53	3.7
Математика		130	100	60.0	3,6	141	96.4	78.7	3.9	157	98.1	82.8	3.8
Учебные предметы по выбору(ОГЭ)	литер атура	1	100	100	4.0	1	100	0	3.0	-	-	-	-
	Обще ств.	108	96.3	31.5	3,3	123	94.3	21.1	3.1	81	95.1	30.8	3.2
	биол огия	97	100	79.4	3,9	70	98.5	38.5	3.3	100	99.0	58.0	3.8
	хими я	3	100	100	4,3	10	100	70	3.8	7	100	85.7	4.2
	истор ия	4	100	50.0	3,5	-	-	-	-	2	100	0	3.0
	инфо рмат.	31	100	50.0	3,5	58	98.2	27.5	3.2	86	97.8	58.1	3.5
	физик а	5	100	60.0	3.6	2	50	50	3.0	5	80.0	80.0	3.6
	геогр афия	6	100	100	4.0	10	70	40	3.1	16	93.7	81.2	4.2
	англи йский язык	3	100	66.0	4.0	-	-	-	-	1	100	100	4.0

Анализ данных показателей свидетельствует:

1.О положительной динамике качества обученности и среднего балла в 2024 году по школе по учебным предметам «Математика», «Обществознание», «Биология», «Информатика», Физика», «География», «Химия».

2.О снижении показателей успеваемости, качества обученности и среднего балла в 2024 году по школе по учебным предметам «Русский язык»,

На основании сдачи двух обязательных экзаменов (русский язык и математика) и экзаменов по выбору 148 из 151 (и 9 учеников семейной формы обучения из 12) 157 обучающихся 9-х классов, допущенных к ОГЭ, получили аттестат об основном общем образовании.

Подтвердили аттестат с отличием следующие выпускники 9-х классов :

1.	Бейбалаева	Зарият	Тимуровна
2.	Меджидов	Ислам	Мирзехалаевич
3.	Эмирасланов	Баласултан	Фуадович
4.	Магомедгаджиева	Зумруд	Мурадовна
5.	Магомедов	Амирхан	Залимханович
6.	Магомедов	Муса	Баязиревич
7.	Абдулгалимов	Магомед	Абулмуслимович
8.	Кличханов	Муталиб	Эшрефович
9.	Махмудов	Тамерлан	Зейналович
10.	Умаров	Гаджирабадан	Магомедович
11.	Багомедов	Абдулла	Курбан-Магомедович

Не получили аттестат об основном общем образовании 6(в том числе 3 ученика семейной формы обучения) обучающихся 9-го класса:

№	ФИО	класс	Неудовлетворительные результаты/предмет
1	Магомедов Гаджимурад Абдулмуминович	9 б	математика, обществознание, информатика

2	Ибрагимов Адам Махачевич	9 б	математика, биология, обществознание
3	Бигишиев Рамазан Русланович	9 в	русский язык, математика, обществознание, информатика
Семейная форма образования			
1	Микаилов Абдуллабек Микаилович	9	русский язык ,обществознание, физика
2	Магомедгаджиев Магомед Гусейнович	9	география
3	Абдуллаев Абдулла Рамазанович	9	обществознание

Выводы: анализ результатов государственной (итоговой) аттестации 2024 года показал, что учащиеся 9 классов сдали экзамены, подтвердив результаты своей учебной деятельности в течение всего учебного года. Большим прорывом является тот факт, что произошло значительное повышение показателей результатов на экзаменах, т.е. результаты государственной (итоговой) аттестации были выше, совпали с прогнозируемыми со стороны учителей-предметников.

РУССКИЙ ЯЗЫК И ЛИТЕРАТУРА

Итоги ГИА (ОГЭ, ЕГЭ) за три года(русский язык)

Предмет: русский язык

уч.г. классы	2021-2022 учебный год				2022-2023 учебный год				2023-2024 учебный год			
	Кол. уч.	Успеваемость %	Качество %	Ср. балл	Кол. уч.	Успеваемость %	Качество %	Ср. балл	Кол. уч.	Успеваемость %	Качество %	Ср. балл
9	131	100	73	4,1	140	99	55	3,8	153	99	53	3,8
11										...	...	...

Динамика успеваемости за три года

Предмет русский язык

Классы	2021-2022 учебный год				2022-2023 учебный год				2023-2024 учебный год			
	Кол.уч.	Успеваемость %	Качество %	Ср. балл	Кол.уч.	Успеваемость %	Качество %	Ср. балл	Кол.уч.	Успеваемость %	Качество %	Ср. балл
5	179	100	51	3,6	141	100	51	3,7	151	99	44	3,5
6	144	100	59	3,9	171	100	50	3,6	149	100	50	3,7
7	151	100	46	3,6	146	100	62	3,9	155	100	47	3,6
8	144	99	44	3,6	155	99	46	3,6	143	99	53	3,7
9	130	100	65	3,9	137	100	58	3,8	151	100	50	3,7
Всего 5-8	748	100	65	3,9	750	99	53	3,7	749	99	51	3,6
10	39	100	65	3,9	51	100	75	4,1	55	100	55	3,8
11	49	100	65	3,9	39	100	82	4,1	42	100	86	4,3
Всего в 10-11 кл.	88	100	72	4,1	90	100	78	4,1	97	100	77	4,0
Всего по школе	836	99,9	54,5	3,7	840	99,9	56	3,8	846	99	51	3,7

Предмет литература

Классы	2020-2021 учебный год				2021-2022 учебный год				2022-2023 учебный год			
	Кол.уч.	Успеваемость %	Качество %	Ср. балл	Кол.уч.	Успеваемость %	Качество %	Ср. балл	Кол.уч.	Успеваемость %	Качество %	Ср. балл
5	179	100	74	4,1	141	100	75	4,1	151	99	62	3,9
6	144	100	79	4,3	171	100	69	4,0	149	100	69	4,1
7	151	100	62	3,9	146	100	69	4,0	155	100	72	4,0

8	144	98	54	3,8	155	99	64	3,9	143	100	72	4,1
9	130	100	79	4,2	137	100	70	4,0	151	100	69	4,0
Всего 5-8	748	100	79	4,2	750	99	69	4,0	749	99	66	4,0
10	39	100	69	4,2	51	100	80	4,4	55	100	66	4,0
11	49	100	92	4,4	39	100	90	4,3	42	100	95	4,6
Всего по 10-11 кл.	88	100	92	4,4	90	100	84	4,3	97	100	81	4,3
Всего по школе	836	99,6	70,5	4,1	840	99,9	71	4,0	846	99	70	4,1

С 14 по 21 декабря 2024 г. во всех параллелях 5-11 классов проведены АКР по русскому языку в двух вариантах в соответствии пройденному материалу.

Итоги административных контрольных работ по русскому языку за 1-полугодие 2024-2025 учебного года

№	Классы	Кол-во	%усп.	%кач.	Ср./б.
1	5	116	84	61	3,6
2	6	128	81	45	3,4
3	7	133	67	37	3,1
4	8	128	84	50	3,4
5	9	119	77	43	3,2
6	10	41	71	32	3,1
7	11	37	84	51	3,5

8	Итого:	702	78	46	3,3
----------	---------------	------------	-----------	-----------	------------

Кроме административных контрольных работ в школе в 2025 календарном году(апрель-май) будут проведены:

1. ВПР по русскому языку в 5-8 классе (vpr.statgrad.org)

Класс	Количество участников	% качества	% успеваемости	Ср./балл
5				
6				
7				
8				

2. Результаты пробного ЕГЭ по русскому языку(январь 2024г.)

Класс	По списку	Кол-во писавших	72 и более «5»	(58-71) «4»	(36-57) «3»	(0-35) «2»	%усп.	% кач.	Ср. балл
11 ^а	18	18	0	6	12	0	100	33	3,3
11 ^б	24	24	1	5	16	2	92	25	3,2
Итого:	42	41	1	11	28	2	95	29	3,3

3. Мониторинг обученности учащихся 5-11 классов по русскому языку за 1-полугодие 2024-2025учебного года

№	Класс	Кол-во	%усп.	%кач.	Ср./б.
1	5	152	99	55	3,7
2	6	154	97	49	3,6

3	7	156	99	44	3,6
4	8	161	98	49	3,6
5	9	142	98	51	3,7
6	10	53	96	51	3,7
7	11	41	100	65	4,1
8	Итого:	859	98	51	3,7

4. Мониторинг обученности учащихся 5-11 классов по литературе за 1-полугодие 2024-2025 учебного года

№	Класс	Кол-во	%усп.	%кач.	Ср./б.
1	5	152	100	71	4,1
2	6	154	99	57	3,8
3	7	156	99	64	3,9
4	8	161	99	62	3,8
5	9	142	99	73	4,1
6	10	53	94	70	4,0
7	11	41	100	83	4,3
8	Итого:	859	99	64	4,0

Динамика участия за два года в городских, республиканских олимпиадах конкурсах

Предмет русский язык

Учебные года	Количество участников	Количество победителей по уровням			
		Школьный	Городской	Республиканский	Зональный/ Всероссийский
		Олимпиады и конференции			
2023-2024	9	Султанова Аминат 7в, Серажутдинова	Мансуров Булат 10б (МХК) –	Мансуров Булат	

		Амина 7д, Сулейманова Мисиду 8а, Бабаева Лейлаханум 8а, Гулиева Марьям 10а, Ханмагомедовна Изольда 10а, Тухватулин Тимур 10 а, Дибирасулаев Расул 11а, Мансуров Булат 10б (МХК), Мансуров Булат 10б (русс.яз.) НПК «Шаг в будущее» ... 7д НПК «Науки юношей питают» - Гулиева Марьям 10б	призер (2 место) и 2 место по русс.яз. 1 место 1 место	10а (МХК) - участник	
		Творческие конкурсы			
	27	«Живая Классика» Ханмагомедова Изольда Исаевна 10а, Гунашев Махмуд Гунашевич, РаджабоваАсиятИсамудиновна 9б, Акимов Рустам 11а, Мансуров Булат Шамильевич 10б, НажмудиноваКавсаратЮнусовна 6в, ЗияудиноваХанзадаБакариевна 6в и т.д.	Ханмагомедова Изольда Исаевна 10а, РаджабоваАсиятИсамудиновна		
		Интеллектуальные конкурсы			
2024-2025		Олимпиады и конференции			
	11	ВоОШ по МХК: МихаеваЖувайригет (11б), Мансуров Булат (11б), Азизова Халисат (9г); ВоОШ по литературе: Алиев Ахмед (11а), Бабаева Л. (9а),	Мансуров Булат 10б (МХК) – призер (2 место)	Мансуров Булат 10б (МХК) – призер (2 место)	

		Крюкова Д. (9а), УмаровГаджирабадан (10б), Исаева Эвелина (7д), Абуталимов Осман (6в), ЗамановаХаят (9б). ВсОШ по русскому языку: МгомедоваПатимат(10б), Магомедова Патимат (11а), Дашдемирова Динара (11а), АбдулхалимоваМанни (9д), Каяев Руслан (9в), Эмирасланова Фазиля (8г). НПК «Шаг в будущее» Мансуров Булат (11б).			
		Конкурс сочинений «Герои среди нас...»: Мансуров Булат (11б), Магомедова Патимат (10б), Дашдемирова Динара (11а).			
		Творческие конкурсы			
		«Живая Классика»: Алиев Ахмед (11а), МухидиноваПатимат (8в), Якубова Мадина (7д),Гунашев Махмуд (8в), Султанова Аминат (8в), Поздняков Игорь (9в).	Алиев Ахмед (11а) Призёр – 2 место.		
		Конкурс чтецов «Слава тебе, Защитник»: Магомедова Патимат (11а), Мансуров			

		Булат (11б), Азизова Халисат (9г), Гунашев Махмуд (8в), Султанова Аминат (8в), Рахимов Осман (6а).			
		Конкурс – Театральная постановка «А Лермонтов есть Лермонтов навеки...»: АбдулхалимоваМанни, Дадашова Жасмина, ДжарбаеваСаидат.			
		Интеллектуальные конкурсы			
		V-й «Культурный марафон- 2024» https://education.yandex.ru/culture с 14 декабря по 9 января			

Творческая активность педагогов

1. Участие педагогов в конкурсах, проектах.

Статус	Название конкурса, проекта	Ф.И.О. участника	Место
Муниципальный	Учитель года – 2025	Савзиева Л.А.	Участник, 10 место

2. Участие педагогов в мероприятиях (семинары, конференции, педчтения, форумы и т.д.)

Статус	Ф.И.О. участника	Название мероприятия	Форма участия
Город Махачкала	Шапиева П.М. Ядулаевна З.Я. Умахановна З.У. Эмирасланова З.М.	День единства народов Дагестана. На Площадь.	

Город Махачкала	Шапиева П.М.	5 октября 2024 г. в 11:00 ч. в ГБУ РД «Дом дружбы» мероприятие, посвященное празднованию «Дня учителя»	Слушатель
Город Махачкала	Куркиева Ф.Г.	Форум учителей русского языка «Современные аспекты повышения профессиональных компетенций учителей русского языка» С 17.10.2024 по 18.10.2024 в ГБУ ДПО РД «ДИРО».	Слушатель
Город Махачкала	Батырова З.М.	Мастер-класс «Мухомойки, сквиш и мяч как средство повышения грамотности на уроках русского языка», 37 гимназия, 28.02.2025.	Слушатель
Город Махачкала	Шапиева П.М.	Мастер-класс в 5 лицее на тему «Современные педагогические технологии в преподавании русского языка и литературы».	Слушатель
Город Махачкала	Батырова З.М.	Мастер-класс в 5 лицее на тему: " Как писать сочинение ЕГЭ по русскому языку в новом формате 2025 " (30.10.2024)	Слушатель

Математика

Итоги ОГЭ и ЕГЭ за три года

Итоги ГИА, Всероссийские проверочные работы, мониторинги за три года

Предмет-классы	2021-2022 учебный год			2022-2023 учебный год			2023-2024 учебный год		
	Кол.уч.	Качество	Ср. балл	Кол.уч-ся	Качество %	Ср. балл	Кол.уч.	Качество %	Ср. балл

		%							
9 математика	131	6,	3,6	141	79	3,9	154	81,5	3,9
11 проф математика.	11	36	3,5	6	67	3,8	18	72	4,1
11 база математика	28	57	3,5	33	67	3,8	25	72	4

Предмет: математика

Классы	2021-2022 учебный год			2022-2023 учебный год			2023-2024 учебный год		
	Успеваемость %	Качество %	Ср. балл	Успеваемость %	Качество %	Ср. балл	Кол.уч.	Качество %	Ср. балл
5	100	50	3,7	100	50	3,7	149	48,4	3,62
6	100	50	3,7	98	39	3,6	149	52,6	3,74
7	100	43	3,6	100	40	3,5	156	43	3,5
8	100	41	3,5	93	33	3,3	141	40	3,6
9	100	62	3,9	88	25	3,2	151	48	3,5
Всего	100	62	3,7	95,8	37,4	3,5	746	46,2	3,6
10	100	62	3,9	88	46	3,7	55	62	3,9
11	96	57	3,5	100	94	4,3	42	64,5	4
Всего	98	50	3,6	94	70	4	97	63,25	3,95
Всего по школе	99	56	3,7	91	45	3,4	843	51,2	3,7

С 14 по 21 декабря 2024 г. во всех параллелях проведёны АКР по математике в двух вариантах в соответствии пройденному материалу.

**Итоги административных контрольных работ в 5-11 классах по математике
за 1-полугодие 2024-2025 учебного года**

№	Класс	Кол-во писавших	%усп.	%кач.	Ср./б.
1	5	139	74	44	3,34
2	6	140	72	29	3,12
3	7	134	81,6	42,4	3,34
4	8	140	83,6	47	3,48
5	9	125	78,2	29,4	3,14
6	10	45	64	32,75	3,04
7	11	38	95,5	68,5	3,95
8	Итого:	761	78	42	3,34

Кроме административных контрольных работ в школе в 2024 (март-май) календарном году были проведены:

1. ВПР по математике в 5-8 классе (vpr.statgrad.org)– проведут в мае 2024-2025 уч.год.

Результаты ВПР за 2023-2024 учебный год приведены в таблице.

Класс	Количество участников	% качества	Ср./балл
5	143	29,6	3,26
6	138	35	3,32
7	138	34,7	3,3
8	136	25,14	3,2

2.Пробный ЕГЭ в 11-х классах по математике (базовый уровень-ноябрь 2024 г.)

Класс	ФИО учителя	По списку	Писали	5	4	3	2	% успе- ти	% качества	Средн. балл
11 а	Рамазанова Г.М	18	18	0	5	8	5	72	27,8	3
11 б	Магомедова З.Р.	24	22	1	3	3	14	32	18,1	2,45
Итого		42	40	1	8	11	19	52	22,95	2,73

3.Мониторинг обученности обучающихся 5-11 классов по математике, физике, информатике
за 1-полугодие 2023-2024 учебного года.

№	Класс	Кол-во	%усп.	%кач.	Ср./б.
1	5	154	96	54,62	3,74
2	6	152	95	36,2	3,4
3	7	155	96	42	3,5
4	8	161	97	38,1	3,49
5	9	143	98	36,2	3,56
6	10	53	83	40	3,4
7	11	42	100	68	4,1
8	Итого:	860	95	45	36

Физика:

№	Класс	Кол-во	%усп.	%кач.	Ср./б.
1	7	155	98,7	59	3,8
2	8	161	97	61	3,8
3	9	143	100	54	3,8
4	10	53	91	64	3,7

5	11	42	100	92	4,35
	Итого:	554	97	66	3,89

Информатика

№	Класс	Кол-во	%усп.	%кач.	Ср./б.
1	7	155	100	72	4,1
2	8	161	100	64	3,9
3	9	143	100	78,5	4,3
4	10	53	100	90,6	4,5
5	11	42	100	97	4,7
	Итого:	554	100	75	4,2

Динамика участия за три года в городских, республиканских, зональных, всероссийских олимпиадах, конкурсах, конференциях

математика

Календарный год	Количество участников	Количество победителей и призёров по уровням(поб./приз.)				
		Школьный	Городской	Республиканский	Зональный/Всероссийский	Вузовская олимп.
		Олимпиады				
2022-2023	Призер ВсОШ-2023 (Умаров Г-8 кл, математика) Призер ВсОШ-2023 (Умаров Г-8 кл, информатика)					
2023-2024	Призер Республиканской олимпиады «Пифагор» - 6 учащихся (Мискуев У.-5 кл, Бабаева Л.-8 класс, Крюкова Д.-8 класс, Абдулгалимов М.- 9 класс, Умаров Г.- 9 класс, Мансуров Б.-10 класс)					
2024-2025	Призер ВсОШ-2024 (Велиметов Р. -7 кл, математика)					

Динамика успеваемости за три года. (История, обществознание) Предмет: история

Классы	<u>2021/2022</u> учебный год			<u>2022/2023</u> учебный год			<u>2023/2024</u> учебный год		
	Успеваемость %	Качество %	Ср.б.	Успеваемость %	Качество %	Ср.б.	Успеваемость %	Качество %	Ср.б.
5	100	68	3,9	100	73	4.1	100	57	3.8
6	100	43	3,6	100	47	3,6	100	88	4.4
7	100	66	4,0	100	56	3.8	98	54	4.2
8	100	64	3,8	100	42	3,6	100	61	3.9
9	100	52	3.8	100	69	4.0	100	63	3.9
Всего:	100	59	3,8	100	57	3,8	99	64	4.0
10	100	57	3,8	100	75	4.2	100	76	4.1
11	100	82	4,2	100	87	4,3	100	83	4.3
Всего:	100	70	4,0	100	81	4,2	100	80	4.2
Всего Пошколе:	100	65	3,9	100	69	4.0	99	72	4.1

С 13 по 20 декабря 2024г. во всех параллелях проведёны АКР по истории и обществознанию в двух вариантах в соответствии пройденному материалу.

**Итоги административных контрольных работ в 5-11 классах по истории
за 1-полугодие 2024-2025 учебного года**

История					Обществознание				
Класс	Писали	% Усп.	% Кач.	Ср.б.	Класс	Писали	% Усп.	% Кач.	Ср.б.
5	136	97	54	3,7	5	-	-	-	-
6	125	100	80	4.2	6	126	99	78	4.2
7	130	94	54	3,6	7	143	99	51	3,6
8	113	99	63	3,9	8	128	100	85	4.2
9	146	98	33	3,3	9	141	100	34	3,4
10	43	100	88	3.9	10	41	93	61	3.6

11	35	100	91	4.3	11	36	100	92	4.0
Итого:	728	98	66	3,8	Итого:	615	99	67	3,8

Кроме административных контрольных работ в школе в 2024 календарном году (март-май) были проведены:

1. ВПР по истории в 5-8 классе (vpr.statgrad.org)

Класс	Количество участников	% качества	Ср./балл
5	136	57	3.7
6	51	27	3.3
7	53	42	3,5
8	58	41	3.5

Динамика успеваемости за три года

Предмет: обществознание

Классы	<u>2021/2022</u> учебный год			<u>2022/2023</u> учебный год			<u>2023/2024</u> учебный год		
	Успеваемость %	Качест. %	Ср. б.	Успеваемость %	Качест. %	Ср. б.	Успеваемость %	Качест. %	Ср. б.
5	100	75	4.1	-	-	-	-	-	-
6	100	46	3.7	100	55	3.7	100	96	4.6
7	100	69	4.0	100	70	4.0	99	45	3.6
8	100	64	3.8	100	47	3.7	100	69	4.0
9	100	52	3.8	100	67	3.9	100	68	3.8
Всего	100	61	3.9	100	60	3.9	100	69	4.0
10	100	57	3.8	100	75	4.2	100	73	4.1
11	100	82	4.2	100	89	4.3	100	87	4.3
Всего	100	70	4.0	100	78	4.2	100	82	4.2

Всего по школе	100	66	4.0	100	69	4.1	100	75	4.1
-----------------------	------------	-----------	------------	------------	-----------	------------	------------	-----------	------------

Кроме административных контрольных работ в школе в 2024 календарном году(март-май) были проведены:

1.ВПП по обществознанию в 5-8 классе (vpr.statgrad.org)

Класс	Количество участников	% качества	Ср./балл
6	82	41	3.4
7	56	22	3.1
8	166	33	3.3

2. Итоги ЕГЭ и ОГЭ по истории и обществознанию за три года

Предмет-классы	2022год			2023год			2024год		
	Кол.уч.	Качество	Ср. б.	Кол.уч.	Качество	Ср. б.	Кол.уч.	Качество	Ср.б.
История 11 кл.	7	14.3	2.7	7	25	3.6	5	100	4.6
История 9кл.	-	-		108	31.5	3.3	2	0	3.0
Обществознание-11 кл.	14	7.1	14	21	33	3.8	11	19	2.9
Обществознание-9кл.							81	31	3.2

Динамика успеваемости за три года

Предмет: История Дагестана

	<u>2020/2021</u> учебный год	<u>2021/2022</u> учебный год	<u>2022/2023</u> учебный год	<u>2023/2024</u> учебный год
--	------------------------------	------------------------------	------------------------------	------------------------------

Классы												
	Успеваемость %	Качество %	Ср. б.	Успеваемость %	Качество %	Ср. б.	Успеваемость %	Качество %	Ср. б.	Успеваемость %	Качество %	Ср. б.
5												
6												
7				100	78	3.9						
8	100	66	3.9	-	-	-	100	86	3.8			
9	-	-	-	100	78	3.9						
Всего	100	66	3.9	-	-	-						
10	100	74	4,2	-	-	-						
11	-	-	-	100	66	3.9						
Всего	100	74	4,2	100	74	3.9						
Всего по школе	100	70	4.1	100	78	3.9						

Динамика успеваемости за три года
Предмет: КТНД/ОДНКНР

Классы	<u>2021/2022</u> учебный год			<u>2022/2023</u> учебный год			<u>2023/2024</u> учебный год		
	Успеваемость %	Качество %	Ср. балл	Успеваемость %	Качество %	Ср. балл	Успеваемость %	Качество %	Ср. балл
5	100	70	4.1	100	86	4.4	100	67	4.1
6	-	-	-	-	-	-	100	88	4.5
7	100	82	4,3	-	-	-			
8	-	-	-	-	-	-			
9	-	-	-	-	-	-			
Всего	100	76	4,2	-	-	-			

10	-	-	-	-	-	-			
11	-	-	-	-	-	-			
Всего	-	-	-	-	-	-			
Всего по школе	100	76	4,2	100	86	4.1	100	78	4.3

Работа ОУ по реализации Федеральных Программ «Одаренные дети», «Талантливые дети», «Учитель будущего» за 2024-2025 гг.

Учебные года	Количество участников,	ФИО и количество победителей по уровням (История)			
		Школьный (ФИО обязательно)	Городской (ФИО)	Республиканский (ФИО)	Зональный/Всероссийский (ФИО)
		Олимпиады			
2021-2022	44		Акимов Рустам (8 кл.)		
2022-2023	48		ГыриховаХаджай(10кл.)		
2023-2024	53				
Итого :			2		

Учебные года	Количество участников,	ФИО и количество победителей по уровням (Обществознание)			
		Школьный (ФИО обязательно)	Городской (ФИО)		
2021-2022	55		ГаджимирзоевБаутуллах Ахмедов Закир	Республиканский (ФИО)	Зональный/Всероссийский (ФИО)

2022-2023	51				
2023-2024	57		Мансуров Булат(11кл.)-победитель Нураметова Камила(7кл.)п ризер		
Итого			2		

Право

Учебные года	Количество участников	Количество победителей уровням			
		Школьный	Городской	Республиканский	Зональный/Всероссийский
		Олимпиады			
2021-2022		-			
2022-2023					
2023-2024	28		Магомедова Патимат(11кл.)- победитель, Магомедова Аминат(10кл.)- призер, Бабаева Лейлаханум(9кл.)- призер.	Магомедова Патимат(11кл.)	
Итого			3		

Экономика

Учебные года	Количество участников	Количество победителей уровням			
		Школьный	Городской	Республиканский	Зональный/Всероссийский
		Олимпиады			
2021-2022		-			
2022-2023					
2023-2024			Мансуров Булат	Мансуров Булат	
Итого			1		

Биология, химия, география

Итоги ОГЭ и ЕГЭ за три года

Итоги ГИА, Всероссийские проверочные работы, мониторинги за три года

Результаты ЕГЭ и ОГЭ по биологии, географии и химии за три года:

Предмет- классы	2021/2022 год			2022/2023 год			2023/2024		
	Кол.уч.	Качество %	Средний балл	Качество %	Кол.уч.	Средний балл	Качество %	Кол.уч.	Средний балл
11(биология)	13	31	3.0	66	14	3.5	62	13	3.6
9(биология)	97	79.4	3.9	38.5	70	3.3	58	100	3.8
11(химия)	7	38	3.1	46.1	14	3.1	62	7	3.6
9(химия)	3	100	4.3	70	10	3.8	85.7	7	4.2
9(география)	6	100	4.0	40	10	3.1	81.2	16	4.2

Динамика успеваемости за три года

Предмет: биология

Классы	2021/2022 учебный год			2022/2023 учебный год			2023/2024 учебный год		
	Успеваемость %	Качество %	Ср.балл	Успеваемость %	Качество %	Ср.балл	Успеваемость %	Качество %	Ср.балл
5	100	82	4.3	100	90	4.5	100	63	3.9
6	100	60	4.0	100	62	3.9	100	67	3.9
7	100	61	3.9	100	68	4.0	100	59	3.8
8	100	51	3.7	100	55	3.7	100	65	3.9

9	100	75	4.1	100	59	3.8	99	59	3.8
Всего 5-9	100	67	4.0	100	60	4.0	100	63	3.9
10	100	74	4.2	100	92	4.4	100	59	3.9
11	98	82	4.3	100	100	4.6	100	95	4.5
Всего 10-11 кл.	98.8	79	4.25	100	96	4.5	100	65	4.2
Всего по школе	99.9	68	4.0	100	70	4.0	100	64	3.9

Кроме административных контрольных работ в школе в 2024 календарном году(март-май) были проведены:

1.ВПР по биологии в 5-8 классах

Класс	Количество участников	% качества	Средний /балл
5	133	48	3,5
6	62	33	3,3
7	77	39	3,3
8	28	58	3,7

ВПР по географии в 6-8 классах

Класс	Количество участников	% качества	Средний /балл
6	85	10	3,0
7	47	11	2,8
8	50	38	3,3

ВПР по химии в 8 классах

Класс	Количество участников	% качества	Средний /балл
-------	-----------------------	------------	---------------

8	54	78	3,9
---	----	----	-----

Предмет: химия

Классы	2021/2022 учебный год			2022/2023 учебный год			2023/2024 учебный год		
	Успеваемость %	Качество %	Ср. балл	Успеваемость %	Качество %	Ср.балл	Успеваемост ь %	Качество %	Ср.балл
8	100	42	3.5	100	54	3.7	99	66	3.9
9	100	69	3.9	100	68	4.0	100	42	3.5
Всего 8-9	100	55	3.7	100	61	3.8	99.7	54	3.7
10	100	69	4.0	100	71	4.0	100	47	3.6
11	98	70	4.0	100	92	4.3	100	71	4.0
Всего 10-11 кл.	98.8	70	4.0	100	81	4.25	100	64	3.8
Всего по школе	99.7	58	3.8	100	65	3.9	99.9	59	3.7

Предмет: география

Классы	2021/2022 учебный год			2022/2023 учебный год			2023/2024 учебный год		
	Успеваемость %	Качество %	Ср. балл	Успеваемост ь %	Качество %	Ср. балл	Успеваемост ь %	Качество %	Ср.балл
5	100	68	4.0	100	61	3.8	100	65	3.8
6	100	50	3.6	100	65	3.8	100	26	3.3
7	100	47	3.5	100	52	3.7	100	60	3.9
8	100	51	3.6	100	41	3.5	100	37	3.5
9	100	55	3.7	100	50	3.8	100	34	3.4
Всего 5-9	100	54	3.7	100	56	3.7	100	47	3.6
10	100	66	3.9	100	57	3.8	100	57	3.8
11	97.5	58	3.8	100	86	4.2	100	56	3.7

Всего 10-11 кл.	98.8	62	3.8	98.8	62	3.8	100	56	3.8
Всего по школе	100	49.8	3.6	99.9	55	3.7	100	52	3.7

Кроме административных контрольных работ в школе в 2024(март-май) календарном году были проведены:

1.ВПр по географии в 6,7 ,8 классах (vpr.statgrad.org)

Класс	Количество участников	% качества	Средний /балл
6в,г,д	77	10	3,0
7б ,е	47	11	2,8
8б,д	50	38	3,3

Кроме административных контрольных работ в школе в 2024 календарном году(март-май) были проведены:

1.ВПр по биологии в 5-8 классах

Класс	Количество участников	% качества	Средний /балл
5	133	48	3,5
6	62	33	3,3
7	77	39	3,3
8	28	58	3,7

ВПр по химии в 8 классах

Класс	Количество участников	% качества	Средний /балл
8	54	78	3,9

2.Мониторинг обученности учащихся 5-11 классов по географии за 1-полугодие 2024-2025 уч.года

Класс	Кол-во уч-ся	%усп.	%кач.	Ср./б.
5	153	96	34	3,5
6	150	100	54	3,7
7	156	99	30	3,4
8	156	99	43	3,5
9	145	97	32	3,4
10	54	78	53	3,6
11	41	100	61	3,5
Итого:	855	95	43	3,5

Мониторинг обученности учащихся 5-11 классов по биологии за 1-полугодие 2024-2025 уч.года

Класс	Кол-во уч-ся	%усп.	%кач.	Ср./б.
5	156	100	94	4,6
6	145	100	76	4,2
7	143	100	91	4,6
8	138	100	61	3,9
9	144	98	65	3,9
10	56	100	91	4,4
11	43	100	92	4,5
Итого:	826	99	81	4,2

Мониторинг обученности учащихся 5-11 классов по химии за 1-полугодие 2024-2025 уч.года

Класс	Кол-во уч-ся	%усп.	%кач.	Ср./б.
8	158	98	61	3,8
9	143	100	85	4,4
10	53	100	64	3,9
11	43	98	79	4,2
Итого:	397	99	72	4,0

Динамика участия за три года в городских, республиканских олимпиадах конкурсах

Предмет: химия

Календарный год	Количество участников	Количество победителей уровням			
		Школьный	Городской	Республиканский	Зональный/Всероссийский
			Олимпиады		
2021-2022	31	31		2 место	
2022-2023	9	9		1 место Шамхалова А.	
2023-2024	10	10			
		Интеллектуальные конкурсы			
	Интеллектуальные конкурсы:..НПК «Шаг в будущее»				
2022			Гасанов А. 2 место		
2023			Гасанов А. участие		
2024			Кличханов М.,10 кл. – 3 место		

Предмет: биология

Учебные года	Количество участников	Количество победителей и призёров по уровням (Поб./приз.)			
		Школьный	Городской	Республиканский	Зональный/Всероссийский
		Олимпиады			

2021-2022	43	30			
2022-2023	29	30	Поздняков И. 7кл, призер Бейбалаева З., 8 кл, призер		
2024			Абдулгалимов А. призер Магомедова А. 8.кл, победитель		
2024-2025			Азизова Х ,9 кл- призер		
	Интеллектуальные конкурсы:.НПК «Шаг в будущее»				
2022			1(участие)		
2023			1 (участие)		
2024			-		

Предмет: география

Учебные года	Количество участников	Количество победителей уровням			
		Школьный	Городской	Республиканский	Зональный/Всероссийский
			Олимпиады		
2021-2022	20	20			
2022-2023	30	20			
2024-2025			Крюкова Д.,9 кл. - призер		
	Интеллектуальные конкурсы:.НПК «Шаг в будущее»				
2021-2022				Краеведы России Хариева Л	
2022-2023					1.Хариева Л. Победитель 10 кл, международный конкурс

					2.Акимов Р. Победитель 10 кл «ВКУПЕ»
2024				Хариева Л. Диплом 3 степени	

Динамика успеваемости за три года

Предмет: английский язык

Классы	2020/2021 учебный год			2021-2022			2023-2024 учебный год		
	Успев аемост ь %	Качест во %	Ср. балл	Успеваем ость	Качество %	Ср. балл	Успеваемость	Качество %	Ср. балл
5	100	51		100	58	3,8	100	64	4
6	100	47		100	51	3,7	90,3	47,7	3,6
7	100	56		100	43	3,6	96,8	44	3,6
8	100	58		100	59	3,7	100	54,4	3,8
9	100	56		100	61	3,9	100	60	4
Всего 5-9	100	53		100		3,7	96,6	51,8	3,7

10	100	64		97.9	79	4.2	100	73,1	4,1
11	100	76		95.2	78	4,2	97	77	3,8
Всего 10-11 кл.	100	70		99.5	83	4.2	100	76,3	4,3
Всего по школе	100	55		99	61	3,9	97	55,2	3,8

С 14 по 21 декабря 2024 г. во всех параллелях проведены АКР по английскому языку в двух вариантах в соответствии пройденному материалу.

**Итоги административных контрольных работ по английскому языку в 5-11 классах
за Пчетверть(1-полугодие) 2024-2025 учебного года**

Класс	Писали	Успеваемость%	Качество %	Ср.балл
5	154	86,9	44,7	3,4
6	155	81,7	42,7	3,4
7	156	78,6	41,2	3,4
8	148	89,3	47,1	3,5
9	130	95	58	3,7
10	52	100	76,3	4,1
11	43	97,1	74,3	4,1
Всего:	839	87	50	3,6

Мониторинг обученности учащихся 5-11 классов по английскому языку за 1-полугодие 2024-2025 уч.года

Класс	Кол-во уч-ся	%усп.	%кач.	Ср./б.
5	154	100	64	4
6	155	90,3	47,7	3,6

7	155	96,8	44	3,6
8	160	100	54,4	3,8
9	143	100	60	4
10	52	100	73,1	4,1
11	42	100	54,5	3,8
Итого:	1242	97	55,2	3,8

Динамика ЕГЭ за последние три года, сравнительная характеристика

Предмет:английский язык

Учебные годы	Количество сдававших ЕГЭ	% успеваемости	% качества	Ср.б./тест.б
<i>2021-2022</i>	1	100	100	4,0/746
<i>2022-2023</i>	2	100	50.0	3.5/50
<i>2023-2024</i>	3	67	33.0	3,0/42.56

Динамика ОГЭ за последние три года, сравнительная характеристика:

Английский язык

Учебные годы	Количество сдававших ОГЭ	% успеваемости	% качества	Ср.б./тест.б.
2021-2022	3	100	66.0	4.0
2022-2023	-	-	-	
2023-2024	1	100	100	4.0

Динамика участия за три года в городских, республиканских олимпиадах конкурсах

Предмет: английский язык

Учебные года	Количество участников	Количество победителей уровням(поб/приз)			
		Школьный	Городской	Республиканский	Зональный/Всероссийский
		Олимпиады			
2021-2022	20	7			
2022-2023	16	2	Меджидов И. (призер)		
2023-2024	27	7	Мирзехалаева Х.(призер) Кадыров А.(призер)		
		Интеллектуальные конкурсы			
2022г	3	1/2	0/0	-	
2023г	5	1/3	1/0	1/0(Ухумасултанова З.-«Творчество юных»	
2024г	5	2			Эль-месири Айюб Бадр, Кадыров Артур-призер всероссийский диктант.
		Творческие конкурсы			
2022					
2023			Гасанов А.-призер		Гасанов А.-победитель
2024		1	Эль-месири Айюб Бадр-победитель конкурса проектно-исследовательских		

			<i>работ «Горизонты»</i>		
--	--	--	--------------------------	--	--

Начальная школа

Динамика успеваемости за три года

Итоги административных контрольных работ по русскому языку за 1-полугодие 2024-2025 учебного года

№	Классы	Кол-во уч.писав.работу	%усп.	%кач.	Ср./б.
1	2	169	85 %	64 %	3,8
2	3	169	92,9 %	65,7 %	3,9
3	4	190	92,6 %	65,2 %	3,8
8	Итого:	528	90, 1 %	64,9 %	3,8

Итоги административных контрольных работ по математике за 1-полугодие 2024-2025 учебного года

№	Классы	Кол-во уч.писав.работу	%усп.	%кач.	Ср./б.
1	2	158	88 %	56 %	3,7
2	3	166	93,6 %	62,6 %	3,9
3	4	196	94,3 %	78 %	3,9
8	Итого:	520	92, 1 %	63, 2 %	3,8

Динамика успеваемости за три года

Предмет «Русский язык»

Классы	2021-2022 учебный год			2022-2023 учебный год			2023-2024 учебный год		
	Успеваемост ь %	Качество %	Ср. балл	Успеваемость %	Качество %	Ср. балл	Успеваемость %	Качество %	Ср. балл
1	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2	100 %	68%	4	100 %	77,3%	4	100%	61,5%	3,8
3	100 %	56,5%	3.6	100 %	65,5%	3,9	99,5%	71,3%	4
4	100 %	66,4%	39	100 %	51%	3,6	99,4%	69%	4
Всего нач. школа	100 %	63,8%	3,8	100 %	65,7%	3,9	98,9%	67,3%	3,9

Предмет «Литературное чтение»

Классы	2021-2022 учебный год			2022-2023 учебный год			2023-2024 учебный год		
	Успеваемост ь %	Качество %	Ср. балл	Успеваемость %	Качество %	Ср. балл	Успеваемость %	Качество %	Ср. балл
1	-	-	-	-	-	-			
2	100 %	79,8 %	4	100 %	92,6 %	4,6	100%	88,8%	4,5
3	100 %	88,5 %	4	100 %	85,8 %	4,4	99,5%	91,3%	4,5
4	100 %	92 %	4,5	100 %	76,9 %	4	99,4%	89%	4,4
Всего нач. школа	100 %	87,3 %	4,4	100 %	85,8	4	99%	89,7%	4.7

Предмет «Математика»

Классы	2021-2022 учебный год			2022-2023 учебный год			2023-2024 учебный год		
	Успеваемост	Качество	Ср. балл	Успеваемость	Качество	Ср. балл	Успеваемость	Качество	Ср. балл

	Успешность %	Качество %	Ср. балл	Успешность %	Качество %	Ср. балл	Успешность %	Качество %	Ср. балл
1	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2	100 %	63,4 %	3,8	100 %	80,2%	4,2	100 %	69,3	4
3	100 %	77,7 %	4	100 %	72,3%	4,1	99 %	76,9	4
4	100 %	76,5 %	4	100 %	49,6%	3,6	99,4 %	71	4
Всего нач. школа	100 %	73 %	4	100 %	68,5 %	4	98,9 %	72,4	4

Предмет «Окружающий мир»

Классы	2021-2022 учебный год			2022-2023 учебный год			2023-2024 учебный год		
	Успешность %	Качество %	Ср. балл	Успешность %	Качество %	Ср. балл	Успешность %	Качество %	Ср. балл
1	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2	100 %	73,8 %	4	100 %	86,8%	4,4	100 %	86,6	4,4
3	100 %	87,9 %	4,3	100 %	81 %	4,2	99,5 %	79,5	4,3
4	100 %	85,7 %	4	100 %	67,8 %	3,9	99,4 %	85	4,4
Всего нач. школа	100 %	82,9 %	4,2	100 %	99,4 %	4	98,9 %	83,7	4,4

Предмет «Английский язык»

Классы	2021-2022 учебный год			2022-2023 учебный год			2023-2024 учебный год		
	Успешность	Качество	Ср. балл	Успешность	Качество	Ср. балл	Успешность	Качество	Ср. балл

1	-	-		-	-	-			
2	100 %	100 %	5	100 %	100 %	5	100 %	100 %	5
3	100 %	100 %	5	100 %	100 %	5	100 %	100 %	5
4	100 %	100 %	5	100 %	100 %	5	100 %	100 %	5
Всего нач. школа	100 %	100 %	5	100 %	100 %	5	100 %	100 %	5

Предмет «ОРКСЭ»

Классы	2021-2022 учебный год			2022-2023 учебный год			2023-2024 учебный год		
	Успеваемость %	Качество %	Ср. балл	Успеваемость %	Качество %	Ср. балл	Успеваемость %	Качество %	Ср. балл
4	зачет	-	-	зачет	-	-	зачет	-	-
Всего нач. школа	зачет	-	-	зачет	-	-	зачет	-	-

Предмет «Технология»

Классы	2021-2022 учебный год			2022-2023 учебный год			2023-2024 учебный год		
	Успеваемость %	Качество %	Ср. балл	Успеваемость %	Качество %	Ср. балл	Успеваемость %	Качество %	Ср. балл
1	-	-		-	-	-			
2	100 %	100 %	5	100 %	100 %	5	100 %	100 %	5
3	100 %	100 %	5	100 %	100 %	5	100 %	100 %	5
4	100 %	100 %	5	100 %	100 %	5	100 %	100 %	5
Всего нач.	100 %	100 %	5	100 %	100 %	5	100 %	100 %	5

школа									
-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Предмет «Изобразительное искусство»

Классы	2021-2022 учебный год			2022-2023 учебный год			2023-2024 учебный год		
	Успеваемост ь %	Качество %	Ср. балл	Успеваемость %	Качество %	Ср. балл	Успеваемость %	Качество %	Ср. балл
1									
2	100 %	100 %	5	100 %	100 %	5	100 %	100 %	5
3	100 %	100 %	5	100 %	100 %	5	100 %	100 %	5
4	100 %	100 %	5	100 %	100 %	5	100 %	100 %	5
Всего нач. школа	100 %	100 %	5	100 %	100 %	5	100 %	100 %	5

Предмет «Физическая культура»

Классы	2021-2022 учебный год			2022-2023 учебный год			2023-2024 учебный год		
	Успеваемост ь %	Качество %	Ср. балл	Успеваемость %	Качество %	Ср. балл	Успеваемость %	Качество %	Ср. балл
1									
2	100 %	100 %	5	100 %	100 %	5	100 %	100 %	5
3	100 %	100 %	5	100 %	100 %	5	100 %	100 %	5
4	100 %	100 %	5	100 %	100 %	5	100 %	100 %	5
Всего нач. школа	100 %	100 %	5	100 %	100 %	5	100 %	100 %	5

Итоги

Всероссийские проверочные работы, мониторинги (начальные классы) за три года

Предмет – Русский язык	2021-2022 учебный год			2022-2023 учебный год			2023-2024 учебный год		
	Кол-во уч-ся	Качество %	Ср. балл	Кол-во уч-ся	Качество %	Ср. балл	Кол-во уч-ся	Качество %	Ср. балл
4 классы	147	-	-	132	53,8	3,6	147	82,7%	4,17

Предмет – Математика	2021-2022 учебный год			2022-2023 учебный год			2023-2024 учебный год		
	Кол-во уч-ся	Качество %	Ср. балл	Кол-во уч- ся	Качество %	Ср. балл	Кол-во уч-ся	Качество %	Ср. балл
4 классы	147	-	-	136	80	4,3	147	89%	4,4

Предмет – Окружающий мир	2021-2022 учебный год			2022-2023 учебный год			2023-2024 учебный год		
	Кол-во уч-ся	Качество %	Ср. балл	Кол-во уч- ся	Качество %	Ср. балл	Кол-во уч-ся	Качество %	Ср. балл
4 классы	147	-	-	138	76,8	3,9	147	89,7%	4,36

Динамика участия за три года в городских, республиканских, зональных, всероссийских олимпиадах, конкурсах, конференциях

Предмет __Русский язык__

Учебные года	Количество участников	ФИО и количество победителей по уровням			
2022-2023		Школьный	Городской	Республиканский	Всероссийский
				-	-
		Олимпиады			
	17	Призеры(4 кл): 1.ТаджибовТ.Т. 2.Нажмутдинова Д.К. 3.Саидова А.А. 4.Магомедова К.Р. 5.Газибекова А.Х. 6.Саидова А.С. 7.Мискуев У.И. 8.Салихова А.И. 9.Саркаров С.В.	ТаджибовТ.Т. (участник)	-	-

Учебные года	Количество участников	ФИО и количество победителей по уровням			
2023-2024		Школьный	Городской	Республиканский	Всероссийский
	42	Призеры: (4 кл): 1.Каибова А.И. 2.Магомедов М.М. 3.Исабекова М.М. 4.Агавердиев Х.И. 5.Ибрагимова А.Э. 6.Велиметов Р.У. 7.Магомедов Х.Ш. 8.Гаджимурадов А.И.	1.Каибова А.И. (участник)	-	-

		9.Байрамалиева Л.Г. 10.Магомедов А.М. 11.Амрахов О.А.			
		Олимпиады			
Учебные года	Количество участников	ФИО и количество победителей по уровням			
2024-2025		Школьный	Городской	Республиканский	Всероссийский
	30	Призеры:(4 кл): 1.Надырова А.А. 2.Салманова С. Д. 3.Акушанова А. М. 4.Аюбова А. Ш.	Салманова С. Д. (участник)	-	-
		Олимпиады			
				-	-

Предмет Математика

Учебные года	Количество участников	ФИО и количество победителей по уровням			
		Школьный	Городской	Республ икански й	Всероссийский
					-
		Олимпиады			
2022- 2023	32	Призеры (4 кл) : 1.Шамилов У.Г. 2.Алиев А.Ш.	Алиев А.Ш. (участник) (4 кл)	-	-

Учебные года	Количество участников	ФИО и количество победителей по уровням		
		Школьный	Городской	
		Олимпиады		
2023-2024	45	Призеры (4 кл) : 1.Асланов А.А. 2..Айсакадиев Р.М. 3.Магомедов М.Д. 4.Таджибов К.Ю. 5.Магомедов Б.Ш. 6.Асланханов М.Л.	1.Айсакадиев Р.М. (участник)	
2024-2025	74	Призеры(4 кл): 1.Шихкеримова Л. А. 2.Потапов Н. В. 3.Мухадова С. Г.. 4.Ахмедова М. З. 5.Тихонов М. О. 6.Акимова А.Р. 7.Курбанов М. А. 8.Гаджимирзоева А. Ю. 9.Салманова С. Д.	-	

**Динамика участия за три года в городских,
республиканских, зональных, всероссийских конкурсах, конференциях**

Учебные года	Количество участников	ФИО и количество победителей по уровням		
		Школьный	Городской	Республиканский
		Конкурс юных исследователей «Первоцвет»		

2022-2023				
2023-2024				
2024-2025	1		АгавердиевАсхаб (1 место, 4 кл.)	

Участие в интеллектуальном марафоне «Хочу все знать».

Учеб ные года	Количество участников	ФИО и количество победителей по уровням		
		Школьный	Городской	Республиканский
2022-2023		-	Ибрагимов Сулейман Магомедович (1 место, 3 кл.)	-
2023-2024	18	-	Курбанова Элина Эльдаровна(участник, 3кл.)	-
2024-2025	15	-	Сулейманова ФатимаНазировна (участник, 3 кл.)	-

Участие в конкурсе юных чтецов «Живое слово».

Учеб ные года	Количество участников	ФИО и количество победителей по уровням		
		Школьный	Городской	Республиканский

2022-2023	12	Надырова Абидат Ахмедовна (2 кл)	Надырова Абидат Ахмедовна (участник)	-
2023-2024	10	Асланова Интизар Эльмановна(2 кл)	Асланова Интизар Эльмановна(участник)	-
2024-2025	6	Керимова Сафийа Магомедовна(2 кл)	Керимова Сафийа Магомедовна(участник)	-

Творческая активность педагогов

1.Участие педагогов в конкурсах, проектах.

Статус	Название конкурса, проекта	Ф.И.О.участника	Место
Город	Муниципальный этап Республиканского конкурса «Учитель года столицы Дагестана - 2022»	Позднякова Е.Б.	участник
	2023		

	2024		
--	------	--	--

1. Участие педагогов в мероприятиях (семинары, конференции, педчтения, форумы и т.д.)

Статус	Ф.И.О. участника	Название мероприятия	Форма участия
Город Махачкала	Алиомарова З.Ш. Алиева Р.М. Ильмугаджиева А.Н. Гасанова Т.В. Курбанова А.А.	Методический практикум для руководителей ШМО «Система методического сопровождения процесса формирования функциональной грамотности учащихся через ВПР»	Участники
Город Махачкала	Алиомарова З.Ш.	Мастер-класс для учителей начальных классов «Как собрать электронное портфолио на аттестацию» (МБОУ «СОШ №29»)	Участник
Город Махачкала	Алиева Р.М.	Мастер-класс по теме «Формирования функциональной грамотности учащихся на уроках русского языка через ВПР»(МБОУ «СОШ №54»)	Участник
Город Махачкала	Курбанова А.А.	Мастер-класс по теме «Формирования функциональной грамотности учащихся на уроках окружающего мира через ВПР»(МБОУ «СОШ №54»)	Участник

Динамика успеваемости за три года

Предмет родной язык

Классы	2021/2022учебный год			2022/2023учебный год			2023/2024учебный год		
	Успеваемость %	Качество %	Ср. балл	Успеваемость %	Качество %	Ср. балл	Успеваемость %	Качество %	Ср. балл
1	99	70	4.5	-	--	-	-	-	-
2	99	61	3.9	99	73	4.1	100	87	4.3
3	99	73	4.3	99	78	4.3	100	88	4.3
4	99	69	4.2	99	84	4.5	100	84	4.2
5	99	48	3.7	99	84	3.7	100	80	3.1
6	99	49	3.6	99	63	3.6	100	82	3.6
7	99	47	3.6	99	47	3.6	100	68	3.9
8	99	40	3.5	99	51	3.5	100	78	4.2
9	99	50	3.6	99	51	3.6	100	71	3.7
Всего по 5-9 кл.	99	47	3.6	99	55	3.8	100	80	3.9
10	100	76	4	100	68	4.7	100	90	4.7
11	100	69	3.9	100	73	4.5	100	100	4.7
Всего по 10-11 кл.	100	73	4	100	80	4.5	100	95	4.7
Всего по школе	99	50	3.6	99	50	4.8	100	85	4.3

Динамика участия за три года в городских, республиканских олимпиадах конкурсах

Предмет родной язык

Учебные года	Количество участников	Количество победителей уровням			
		Школьный	Городской	Республиканский	Зональный/Всероссийский
		Олимпиады			
2022-2023	54	ЭмиргамзаевА Курбанова м	Эмиргамзаев Али 3место	Курбанова Марьям	Абдулгалимов Магомед
		Шамхалова А	Курбанова Марьям (1место)		
2023-2024	49		Курбанова Саида АсаеваПатимат Багомедов Абдулла		Абдулгалимов Магомед Багомедов Абдулла Алиев Рустам
		7	Алиханова Анжелика 7кл (3 место)		
		11	УхумасултановаЗарипат 10кл (3место)		
		7	Аюбова Амина 7кл (1место)		
2024-2025	64	17	Худиев Иса-2место Ханмагомедов Арсен- 2место Каяев Руслан-3место		
			Сайпуллаева Асият-2место		
		Интеллектуальные конкурсы			
2022-2023	АсаеваПатимат Алиомаров Тимур Магомедова Джамиля	9класс 11класс 9класс	«Белые журавли» 2 место «Белые журавли» 1 место «Белые журавли» 3 место		
	Каяев Руслан	8кл	«Белые журавли) 1место		

	Алиев Рамиз	10	«Белые журавли) 1 место		
	Гунашев Махмуд		«Мне ль тебе, Дагестан мой былинный» 3 место		
2023-2024					
	Багомедов Абдулла		«Язык предков» 2 место		
	ДамироваПакизат	11 кл	«Белые журавли» 1 место		
	АсаеваПатимат	кл	«И если завтра мой язык исчезнет» 2 место		
	УмаровИмран	9класс	«И если завтра мой язык исчезнет» 3 место		
	Магомедова Патимат	10	«И если завтра мой язык исчезнет» 3 место		
	Алиев Рамиз	9класс	«И если завтра мой язык исчезнет» 2 место		
	БаламетовШихсаид	11класс	«И если завтра мой язык исчезнет» 3 место		
	Багомедов Абдулла	9кл	«И если завтра мой язык исчезнет» 3 место		
	АхмедхановаМарият	10класс	«И если завтра мой язык исчезнет» 3 место		
	Каяев Руслан	9класс	«И если завтра мой язык исчезнет» 1 место		
	Багомедов Абдулла		«Пусть слово доброе душу разбудит...» 2-место		
		10кл	«Иесли завтра мой язык исчезнет» 1 место		
2024-2025					
		Творческие конкурсы			

	1.На лучшее исполнение 2.«Мне ль тебе..»	Коллектив учителей и уч-ся-призер 2-место

Творческая активность педагогов

1. Участие педагогов в конкурсах, проектах.

Статус	Название конкурса, проекта	Ф.И.О. участника	Место
Город	Олимпиада по родному языку		
Город	Конкурс «И если завтра мой язык исчезнет, то я готов сегодня умереть»		
Город	Конкурс « Лучший учитель родного языка 2022-2023»	Ганапиева З.А.	
	Конкурс « Лучший учитель родного языка 2023-2024»	Гусейнова И.А.	

2. Участие педагогов в мероприятиях (семинары, конференции, педчтения и т.д.)

Статус	Ф.И.О. участника	Название мероприятия	Форма участия
Район			
Город	Иниева Х.А.	Родные языки	участие
	Алиева Патимат Гаджиевна	« Проблемы и пути решения»	слушатель
	Гаджиева С.Р.	«Форум даргинского языка»	слушатель
	Ганапиева З.А.	«Фестиваль педагогических идей»	участие

	Ганапиева З.А.	«Государственный язык РФ и языки народов Дагестана: теория, практика, перспективы обучения в образовательных организациях»	участие
	Кулдуева З.А.	«Проблема жанра в филологии»	участие
	Иниева Х.А.	Родные языки	слушатель
	Гусейнова И.А.	«Час родного языка»	слушатель
	Гаджиева С.Р.	«Методика преподавания художественной литературы»	слушатель
	Ганапиева З.А.	«Фестиваль педагогических идей»	слушатель
	Гусейнова И.А.	Интенсив «Современный учитель»	слушатель
	Иниева Х.А.	Родные языки	слушатель

3. Мероприятия, организованные педагогами

Алиева Р.М. лезг	28.02.24	4 кл	Глагол
Кулдуева З.А. русс. род. яз.	29.02.24	6 кл	Р. Гамзатов «Колокол Хиросимы»
Ганапиева З.А. лакс	25.02.24	6 кл	Етим Эмин «Жизнь и творчество»
Гаджиева С. Р. дарг	02.03.24	7 кл	М. Хамидов «Къац1ла къидикъ»
Иниева Х.А. кум	28.02.24	8 кл	Числительное
Нурмагомедова Р.М. авар	27.02.24	5 кл	Времена глагола
Магомедрасулова З.У.	22.02.24	2 кл	Литературный годекан

нач. школа									
5	100	99	4,9	100	100	4.8	100	97	4,5
6	100	91	4,6	100	96	4.7	100	100	4,9
7	100	95	4,7	98	88	4.4	100	99	4,9
8	100	88	4,5	100	93	4.6	99	84	4,4
9	100	87	4,4	100	93	4.4	100	89	4,8
Всего 5-9	100	92	4,6	100	94	4.5	100	89	4,4
10	100	97	4,7	100	82	4.4	100	96	4,5
11	100	100	4,8	100	100	4.7	100	96	4,5
Всего 10-11 кл.	100	98,5	4,75	100	91	4.5	100	96	4,5
Всего по школе	100	94	4,7	99	93	4.5	99	94	4,6

Мониторинг обученности учащихся 5-11 классов по физкультуре за 1-полугодие 2024-2025 уч.года

№	Классы(параллель)	Кол-во обучающихся	% успеваемости	% качества	Средний балл
5	5	154	100	89	4,5
6	6	155	99	90	4,4
7	7	156	100	95	4,7
8	8	126	100	97	4,7
9	9	144	97	81	4,3
	Итого:	735	99	91	4,6
10	10	53	100	96	4,6
11	11	43	100	95	4,7
	Итого:	96	100	100	4,9
	Всего:	770	100	91	4,5

Динамика участия за три года в городских, республиканских, зональных, всероссийских олимпиадах конкурсах, конференциях (поб./приз.)

физкультура

Год	Количество участников, фио	ФИО и количество победителей , призёров по уровням			
		Школьный	Городской	Республиканский	Зональный/Всероссийский
			Олимпиады		
2022	46	12	6	0	0
2023	42	14	4	0	0
2024	40	18	1	0	0

Динамика успеваемости за три года ОБЖ

Динамика успеваемости за три года

Предмет: ОБЖ

Классы	2020 _/ _2021__учебный год			_2021 _/ _2022__учебный год			_2023 _/ _2024__учебный год		
	Успеваемость %	Качество %	Ср. балл	Успеваемость %	Качество %	Ср. балл	Успеваемость %	Качество %	Ср. балл
8	100	76	4,0	100	75	4,1	99	74	4,2
9	100	79	4,1	100	78	4,1	100	83	4,2
10	100	82	4,4	100	79	4,1	100	79	4,3
11				100	77	4,1	100	97	4,2
Всего 8-11 кл	100	78	4,2	100	77	4,1	100	77	4,1
Всего по школе	100	78	4,2	100	77	4,1	100	79	4,2

Мониторинг обученности учащихся 8-11 классов по ОБЗР за 1-полугодие 2024-2025 уч.года

№	Классы(параллель)	Кол-во обучающихся	% успеваемости	% качества	Средний балл
1	8	155	82	67	3,9
2	9	140	99	66	4,0
	Итого:	295	99	67	4,0
3	10	63	95	67	4,0
4	11	41	100	81	4,4
	Итого:	104	97	72	4,1

Динамика участия за три года в городских, республиканских, зональных, всероссийских олимпиадах конкурсах, конференциях (поб./приз.) физкультура

Год	Количество участников, фио	ФИО и количество победителей , призёров по уровням			
		Школьный	Городской	Республиканский	Зональный/Всероссийский
			Олимпиады		
2020-2021	42	14	4	0	0
2021-2022	48	9	0	0	0

2022-2023

Республиканский этап Всероссийских соревнований по волейболу	март-2023	Гаджимагомедов Р.Х.	команда	8-9 кл	Диплом 3 степени
Первенство РД по волейболу	Октябрь-2023	Гаджимагомедов Р.Х.	команда	10-11 кл	Диплом 3 степени
НФО ИСКФО Всероссийские соревнования среди команд ОО»Серебряный мяч»	Май-2023	Гаджимагомедов Р.Х.	команда	9-кл	Диплом 1 степени
Городской этап соревнований по волейболу ,посвященному 100-летию Р.Гамзатова	Сентябрь-октябрь	Гаджимагомедов Р.Х.	команда	8-11кл	Диплом 3 степени

Динамика успеваемости за три года(технология, ИЗО, музыка)

Предмет: технологии

Классы	2021 / 2022 учебный год			2022 / 2023 учебный год			2023 / 2024 учебный год		
	Успеваемость %	Качество %	Ср. балл	Успеваемость %	Качество %	Ср. балл	Успеваемость %	Качество %	Ср. балл
5	100	100	5,0	100	100	4.9	100	100	4.9
6	100	100	4,7	100	98	4.8	100	100	4.9
7	100	100	4,9	100	100	4.8	100	100	4.9
8	100	100	4,8	100	100	4.9	100	100	5.0
Всего -5-8кл	100	100	4,8	100	99	4.9	100	100	4.9
Всего	100	100	4.8	100	100	4.9	100	100	4.9
Всего по школе	100	100	4,8	100	100	4.9	100	100	4.9

Динамика успеваемости за три года

Предмет: музыка

Классы	2021 / 2022 учебный год			2022 / 2023 учебный год			2023 / 2024 учебный год		
	Успеваемость %	Качество %	Ср. балл	Успеваемость %	Качество %	Ср. балл	Успеваемость %	Качество %	Ср. балл
5	100	100	5.0	100	100	4.8	100	100	4.8
6	100	99	4.8	100	100	4.8	100	100	4.9
7	100	97	4.8	100	100	4.8	100	100	5.0
8				100	100	4.7	100	100	4.7
Всего по	100	99	4.9	100	100	4.8	100	100	4.7

школе									
-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Итоги (1I полугодия) по музыке за 2023-2024учебный год по музыке

№	Классы(параллель)	Кол-во обучающихся	% успеваемости	% качества	Средний балл
1	5	150	100	100	4,8
2	6	150	100	100	4,9
3	7	156	100	100	4,9
4	8	141	100	100	4,9
	Итого:		100	100	
		597			4,9

Итоги 2 – четверти (1 полугодия) по музыке за 2024-2025учебный год по музыке

№	Классы(параллель)	Кол-во обучающихся	% успеваемости	% качества	Средний балл
1	5	154	100	100	4.9
2	6	155	100	100	5.0
3	7	156	100	100	4,8
4	8	162	100	100	4,8
	Итого:	626	100	100	4,7

Динамика успеваемости за три года

Предмет: ИЗО

Классы	2021 / 2022__учебный год			_2022 / _2023__учебный год			2023/ _2024__учебный год		
				–					
	Успеваемость %	Качество %	Ср. балл	Успеваемость %	Качество %	Ср. балл	Успеваемость %	Качество %	Ср. балл
5	100	100	4,9	99	92	4.6	100	100	4.9

6	100	99	4,8	100	97	4.7	100	99	4.6
7	100	97	4,7	100	96	4.8	100	97	4.6
Всего по школе	100	99	4,8	100	95	4.7	100	98	4.6

Итоги 2 – четверти (1 полугодия) по ИЗО за 2024-2025 учебный год

№	Классы(параллель)	Кол-во обучающихся	% успеваемости	% качества	Средний балл
1	5	154	100	100	4,9
2	6	155	100	99	5.0
3	7	156	100	94	4,8
	Итого:	452	100	97	4,9

Итоги (11 полугодия) МБОУ «СОШ № 27» за 2023-2024 учебный год по ИЗО

№	Классы(параллель)	Кол-во обучающихся	% успеваемости	% качества	Средний балл
1	5	150	100	100	5,0
2	6	150	100	100	4,9
3	7	156	100	100	4,8
4					
5					
	Итого:	456	100	100	4,9

Творческая активность педагогов

1.Участие педагогов в конкурсах, проектах .

Статус	Название конкурса, проекта	Ф.И.О.участника	Место
--------	----------------------------	-----------------	-------

Город 2022	МЭ этап конкурс «Лучший учитель года- 2022_	Кайтукаева Ж.Т.	участие-
Город 2023	МЭ этап конкурс Лучший учитель родного языка-2023	Гусейнова И.А.-	участие-
Город 2024	МЭ этап конкурс «Лучший учитель года- 2024	Савзиева Л.А.	участие-

Итоги 2-четверти(1 полугодие)МБОУ « СОШ №27 им.Т.А.Абатаева » за 2024-2025 учебный год

№	Классы(параллель)	Кол-во учащихся	%успеваемость	%качество	Средний балл
1	5	154	91	33	3.3
2	6	155	89	24.5	3.2
3	7	156	92	19.2	3.1
4	8	162	93	24.1	3.2
5	9	149	94.0	24.2	3.2
	Итого:	776	91.8	25	3.2
6	10	53	79.2	32.1	3.2
7	11	43	97.6	55.8	3.9
	Итого:	872	91.3	27	3.4
8	2-4(НШ)	732	99.4	52	3.6
	Всего	1604	95.3	40	3.5

Самонаблюдение на основе цифрового анализа выявил следующие закономерности образовательного процесса 2023-2024учебного года:

показатели успеваемости по сравнению с предыдущим годом снизился – 95.3(2023 год-96%), процент школьников, успевающих на «отлично» и «хорошо»-40(2023 год-42.0),средний балл -3.5(2023 год-4.7).

Как свидетельствует цифровой анализ, процент качества знаний и средний балл в школе снизился. Данный факт объясняется снижением мотивации обучающихся, но продолжается выполнение требований к инновационным подходам в проведении уроков (52 открытых тематических уроков) и постоянным развитием научно-методической структуры школы.

Критерий четвертый: организация учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11 х классов.

Занятия проводятся в две смены для обучающихся 1–4-х классов:1-2-е классы в 1 смену,3-4 –е классы –во 2 смену(старый корпус), в 1 смену-5-11-е классы(новый корпус).

На начало 2024-2025 учебного года составлен годовой календарный учебный график со следующими нормативными документами:

-Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в действующей редакции;
-Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28 августа 2020 года №442 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам-образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

-Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31мая 2021 года №287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

-Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31мая 2021 года №287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

-Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 года №1576 « О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года №373;

-Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 года №1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года №1897»;

-Постановления главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

-Постановления главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности или безвредности для человека факторов среды обитания»;

-Производственный календарь на 2024/2025 год при пятидневной неделе; ;
-Устав МБОУ «СОШ №27 им.Т.А.Абатаева »;

-Учебный план школы на 2024-2025 учебный год.

Календарный учебный график

МБОУ «СОШ № 27 им. Т.А.Абатаева» на 2024 – 2025 учебный год

Периоды	Год	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть
Продолжительность учебного года	34 недели	(02.09.2024-27.10.2024)	(05.11.2024-29.12.2024)	(13.01.2025-23.03.2025)	(01.04.2025- 26.05.2025)

Продолжительность каникул	30 дней	8 дней (28.10.2024-04.11.2024)	14 дней (30.12.2024-12.01.2025)	8 дней (24.03.2025-31.03.2025)	97 дней (27.05.2025-31.08.2025)
Дополнительные каникулы (1 класс)	8 дней	-	-	8 дней (17.02.2025-23.02.2025)	-

Начало 2024-2025 учебного года – 2 сентября, окончание – 26 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Сроки промежуточной аттестации:

- промежуточная аттестация проводится в сроки, определенные в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся 2-11 классов;

- промежуточная аттестация обучающихся 1 классов не проводится

- итоговая аттестация в 9,11 классах проводится со сроками, установленными Министерством просвещения РФ на 2024-2025 учебный год

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11 х классов.

Занятия проводятся в две смены для обучающихся 1–4-х классов: 1-2-е классы в 1 смену, 3-4 –е классы – во 2 смену (старый корпус), в 1 смену- 5-11-е классы (новый корпус).

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
--------	-----------------	---------------------------------	----------------------------------	----------------------------------

1	1	Ступенчатый режим: • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	1	40	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин.

Обучающиеся и родители выбрали для реализации ИУП следующие формы:

- очно-заочную форму обучения – 5 обучающихся на уровне ООО

Очно-заочную форму выбрали обучающиеся, имеющие низкий уровень учебной мотивации и самоорганизации. Переход на очно-заочную форму обучения на уровне ООО связан с необходимостью дополнительной подготовки к ГИА(ОГЭ) по предметам с неудовлетворительными результатами на ГИА у выпускников 2023-2024 учебного года.

Организация электронного обучения, применение ЭОР, ЭСО и дистанционных технологий

Для организации образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий школа использует средства обучения, цифровой образовательный контент и дистанционные образовательные технологии, предусмотренные ФГИС «Моя школа» (myschool.edu.ru). С 2023 года ФГИС «Моя школа» стала обязательной для всех школ страны.

Электронное обучение с применением ДОТ в школе проходит организованно. 95 процентов учителей освоили ФГИС «Моя школа», активно ее используют:

- применяют образовательный контент на уроках;
- используют для организации проектной деятельности.

В течение 2024 года проводился мониторинг применения ЭОР. В течение всего периода контролировалось, чтобы учителя использовали на уроках ЭОР из действующего перечня. В связи с этим проводились следующие мероприятия:

- регулярная ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР , указанных в тематическом планировании, федеральному перечню;
- посещение уроков с целью контроля применения ЭОР.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года педагоги применяли ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738. С 1 сентября 2024 года обновили программы и включили ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.

Работа с учениками, требующими особого педагогического внимания

В 2024 году школа организовала адресную работу с целевыми группами в соответствии с Концепцией Минпросвещения от 18.06.2024 № СК-13/07вн.

В школе в 2024 году выделены следующие целевые группы обучающихся:

- обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью;
- дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей;
- обучающиеся, испытывающие трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации;
- дети, проявляющие различные формы отклоняющегося поведения;
- детиучастников, ветеранов СВО;

Организовано психолого-педагогического сопровождения учеников каждой целевой группы в соответствии с планами психолого-педагогического сопровождения. Разработаны программы психолого-педагогического сопровождения обучающихся целевых групп.

В течение второго полугодия 2023/24 и первого полугодия 2024/25 учебного года проводился мониторинг психологического состояния школьников для отслеживания психологического статуса с целью получить информацию о возможных рисках. В ходе мониторинга выявлялись ученики, которые нуждаются в повышенном психолого-педагогическом внимании.

Для обучающихся, нуждающихся в в повышенном психолого-педагогическом внимании, составлены индивидуальные планы работы и организовано индивидуальное сопровождение, включающее:

- индивидуальныеконсультации;

- индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

Организована работа по подготовке педагогов – учителей и классных руководителей – к работе с учениками, требующими повышенного психолого-педагогического внимания:

- подготовлены памятки и методические материалы для педагогов, как действовать в ситуациях кризисного состояния ученика на основе рекомендаций Минпросвещения (письмо Минобрнауки, Минпросвещения от 11.08.2023 № АБ-3386/07).
- организованы консультации по работе с учениками разных целевых групп;
- сформирован банк сценариев воспитательных мероприятий для организации воспитательной работы с учениками целевых групп.

Образовательная организация провела анализ соответствия условий в школе рекомендациям Минпросвещения и Минздрава для обучения длительно болеющих детей. На протяжении всего года педагоги проходили повышение квалификации в региональном ресурсном центре по вопросам обучения длительно болеющих детей, а также получили устные и письменные разъяснения от специалистов по указанному вопросу.

В старшей школе обучение ведется по системе профильного обучения(химико-биологический профиль и универсальный класс,ППК)

Формы организации учебного процесса:

- уроки, лекции, практические занятия;
- индивидуальное обучение больных детей;
- консультации, олимпиады, конкурсы;
- предметные декады, открытые уроки (для учителей и родителей (законных представителей));
- экскурсии;
- лабораторные и практические занятия.

Образовательные технологии, используемые в обучении:

- технология интенсивного обучения;
- технология учебного проектирования;
- развитие критического мышления;
- технология личностно-ориентированного обучения и др.;
- электронный журнал.

Создана служба сопровождения образовательного процесса: классные руководители, социальный педагог, психолог. Особое внимание школа уделяет работе по преемственности между 1-м и 2-м уровнями образования и адаптации учащихся 5-х классов к обучению в основной школе.

Качество обучения во многом зависит от вовлечения учащихся в проектно-исследовательскую деятельность.

Образовательная организация скорректировала учебную нагрузку обучающихся исходя из методических рекомендаций Роспотребнадзора и ИСРО :обучающимся начальной школы ,а также 5-6 классов не задаются домашние задания .В каникулярное время обучающиеся читают литературу из перечня для самостоятельного чтения .также без выполнения домашних заданий .

В других классах .в частности 7-11 –х ,домашние задания на выходные задаются исключительно с целью повторения и систематизации полученных знаний .Объем таких заданий не превышает объема,установленного нормами из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21.

Учебная нагрузка обучающихся на уроке и по дням рассчитана с учетом шкалы трудности учебных предметов. Все указанные изменения отражены в локальных актах Школы.

Совершенствование форм и методов организации урока

Было проведено **52** открытых тематических уроков.

Акцент был сделан на следующем:

- совершенствовании форм и методов работы в условиях ФГОС и ФООП;
- организации личностно-ориентированного урока;
- проектно-исследовательских работах учащихся;
- использовании ИКТ на уроках;
- актуальных вопросах преподавания.

Критерий пятый: качество кадрового обеспечения

Решению вопросов образовательного процесса способствовал творческий потенциал педагогического коллектива. Школа укомплектована высококвалифицированными педагогическими кадрами. Характерной чертой нашей жизни и работы вот уже в течение ряда последних лет является стабильность и приход в школу молодых кадров (в том числе бывших выпускников школы).

В своей работе школа руководствуется:

- требованиями **модели «Российского образования - 2024»**, где отмечается, что «в системе образования должны произойти кардинальные изменения. Традиционный преподаватель (монополист в интерпретации необходимых знаний уходит со сцены). Складывается новый образ педагога: исследователь, воспитатель, консультант, руководитель проектов»;

- приказом Минздравсоцразвития РФ от 26.08.2010, № 761-н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих (раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования)», в котором изложены должностные обязанности учителей, требуемый познавательный уровень и требования к квалификации.

Поэтому качество кадрового состава школы связывает со сферой повышения квалификации педагогических работников.

Образовательная организация проанализировала уровень заработной платы работников в целях соблюдения соответствия заработной платы уровню МРОТ. По результатам анализа 39 работникам установлена доплата к заработной плате по уровню МРОТ.

Повышение квалификации педагогических работников школы в 2024 году:

Повышение квалификации педагогического коллектива

В школе создана целостная система повышения квалификации педагогов, включающая реализацию индивидуального образовательного маршрута учителя, разноплановое консультирование, профессиональная учеба(работа над темой самообразования, участие в педчтениях, семинарах, конкурсах, НПК на разных уровнях, открытые уроки, мастер-классы).

Программу профессионального развития педагогического коллектива школы рассматривает как важнейшее условие конкурентоспособности образовательного учреждения.

При подготовке к аттестации педагогам школы оказывается необходимая консультативная методическая помощь. В рамках аттестации педагогических кадров проводились следующие мероприятия:

- проводились индивидуальные консультации по оформлению документации аттестующих педагогов;
- самостоятельные занятия по изучению нормативной документации;
- составлялся график проведения открытых уроков и занятий аттестующихся педагогов;
- проведение открытых мероприятий, представление собственного опыта работы аттестуемыми учителями на заседаниях МО;
- подготовка документации администрацией школы для аттестации педагогов.

За 2024 календарный год прошли курсы повышения 8 педагогических работников:

- 6- старшие классы
- 2 – нач. классы

Результаты аттестации:

За 2024 календарный год аттестацию прошли педагоги

на высшую квалификационную категорию-23

на первую квалификационную категорию - 9

Администрация школы готова осуществлять консультативную помощь учителям в процессе подготовки к аттестации.

Анализ кадрового состава учителей--2024

Педагогические кадры	Количество	% от общего кол-ва педагогов
Всего педагогических работников	96	100%
Уровень квалификации		
высшее профессиональное образование	90	93,7%
среднее профессиональное образование	6	6.3%
Уровень профессиональной компетентности		
высшая квалификационная категория	23	30%
первая квалификационная категория	9	9,3%
Стаж работы		
До 3 лет	9	9.4%
От 3 до 5 лет	2	2%
От 5 до 10 лет	14	14,6%
от 10 до 15лет	13	13.5%
От 15 до20 лет	13	13.5%
свыше 20 лет	45	46,9%
Возрастной состав		
до 25	4	4.2%
от 25-29 лет	6	6.3%
от 30-34 лет	6	6.3%
от 35-39 лет	10	10,4%
от 40-44 лет	17	17,7%
От 45 до 49	17	17,7%
Количество учителей по предметам		
русский язык и литература	10	10,4%

математика	7	7.3%
информатика	2	2%
физика	1	1%
химия	2	2%
биология	2	2%
история, обществознание, КТНД	4	4.2%
английский язык	10	10,4%
начальные классы	20	20,9%
физическая культура	5	5.2%
технология	2	2%
география	2	2%
родной язык, литература	7	7.3%
музыка	2	2%
ИЗО		
ОБЖ, НВП, ОБЗР		
По половому признаку		
женщин	88	91,7%
мужчин	8	8.3%
Почетные звания:		
Звание «Заслуженный учитель РД»	1	1.1%
Значок «Отличник образования РД»	20	20,8%
Нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ»	15	15.6%
Прошли курсы повышения квалификации (общее количество за последние 3 года)	96	100%
Укомплектованность штатов		
на штатной основе	95	99%
совместители	1	1%

Повышение квалификации администрации школы 2024 календарном году

Профессиональная переподготовка по программе: «Менеджмент: Менеджмент в образовании» - 7 чел.: Герейханова .Э.А., директор школы, Аликишиева З.К., зам. директора по УВР, Утбанова Р.К., зам. директора по НШ, Даидбекова З.С., зам.директора по УВР, Исаева Г.М., зам директора по ВР, Омарова М.И. зам.директора по УВР, Алиева Г.М., зам.директора по УВР ,пройдена всеми ранее.

Критерий шестой: качество учебно-методического обеспечения

Методическая структура школы реализует научную основу «Стратегии 2024» - фундаментальное ядро содержания общего образования и системно-деятельностный подход.

Работа научно-методической структуры школы реализует образовательный процесс с позиции требований к результатам освоения основной образовательной программы - метапредметное направление (коммуникативная и познавательная составляющие) и предметное направление (основы системы научных знаний).

В основе данного направления лежит научно-методическая работа, сосредоточенная в профильных методических объединениях учителей и координируемая методическим советом школы. Работа направлена на реализацию общей методической темы «Повышение эффективности образовательной деятельности через применение современных подходов в условиях ФГОС и ФООП»

В 2024 учебном году педагоги школы принимали участие в научно-практических конференциях, семинарах, мастер- классах проводимых профессиональными образовательными учреждениями города и республики (см. тб. в приложении). Участие в них позволило педагогам учиться на опыте своих коллег, отбирать для себя наиболее интересные и результативные подходы, способы, элементы, т.е. все то, что потом, складываясь в "копилку" профессионального мастерства, дает уникальный спектр разнообразия педагогической деятельности учителя. Методический опыт учителей активно представлялся в течение года на различных уровнях.

Оказание методической помощи по выявленным проблемам при посещении уроков:

В соответствии с планом учебно-воспитательной работы членами администрации школы, руководителями ШМО были посещены уроки с целью проверки состояния преподавания учебных предметов, установления соответствия уровня подготовки обучающихся нормативным требованиям, соответствия программного материала рабочей программе и календарно-тематическому планированию. Также были проведены внеплановые проверки с целью знакомства с вновь принятыми учителями, с целью диагностики затруднений работы с классами Магомедовой П.Ш., Абдусаламовой М.А., Темирхановой Д.А., Гаджиевой В.Г., Рамазанова А.З., Алиевой З.М.

Анализ посещенных уроков показал, что не все учителя владеют теорией и методикой преподавания предмета, знают требования нового стандарта и реализуют их в своей практической деятельности. В соответствии с требованиями рабочих программ выявлены случаи нарушения последовательности изучения разделов учебного курса и распределением часов по разделам.

Анализ уроков проводился по нескольким параметрам:

- анализ целей урока (более 75% учителей правильно и обоснованно ставят учебные и воспитательные цели уроков с учетом особенностей учебного материала, места данного урока в системе уроков по теме, уровня подготовленности класса), анализ структуры и организации урока (в основном соответствуют методике преподавания предметов. Учителя продумывают выбор типа урока, его структуру, логическую последовательность и взаимосвязь этапов урока. Около 50% учителей удаётся рационально распределять время на уроке),
- анализ содержания урока(содержание уроков соответствует требованиям учебной программы. Уровень излагаемого материала доступный. Во всех классах прослеживается воспитательная направленность урока, связь урока с жизнью, трудовым, патриотическим воспитанием. Во всех классах ведется системная работа на целенаправленное подведение учащихся к восприятию новых знаний, выделение главной идеи нового материала, формирование новых понятий и актуализация опорных знаний. В старших классах широко используется организация самостоятельной работы учащихся. На 88% уроков прослеживается связь нового материала с ранее изученным),
- анализ методики проведения урока (педагоги обоснованно и правильно подходят к выбору методов, приемов и средств обучения, их соответствия содержанию учебного материала, поставленным целям урока, учебным возможностям класса. Приемы и методы, применяемые учителями разнообразны. Педагоги в основном эмоциональны при подаче материала, эффективно используют наглядные пособия, дидактический раздаточный материал и технические средства обучения),
- анализ работы и поведения учащихся на уроке (общая оценка работы классов удовлетворительная. Учащиеся не всегда внимательны и прилежны на уроках, не все классы активны. Индивидуальная работа со слабыми учениками ведется во всех классах. Всеми учителями учитываются возрастные особенности обучающихся),
- анализ домашнего задания, полученного учащимися (содержание домашних заданий соответствуют изучаемому учебному материалу, объём соответствует норме, чаще всего это теоретический материал и письменные упражнения, одинаковые для всех учащихся. По содержанию домашнее задание связано с пройденным материалом, зачастую связывает пройденный материал с материалом ближайших и следующих уроков. Учителями регулярно проводятся комментарии и инструктаж по выполнению домашнего задания.

Анализ уроков проводится индивидуально и на заседаниях ШМО.

Оказание методической и практической помощи учителям в обеспечении подготовки обучающихся к государственной аккредитации, итоговой аттестации, участию в олимпиадах и конкурсах:

1.Обеспечение методического сопровождения участников профессиональных конкурсов:

- обеспечение методического сопровождения участников профессиональных конкурсов.

В 2024г учитель русского языка Савзиева Л.А.приняла участие в муниципальном этапе конкурса «Лучший учитель».. При подготовке педагогов к конкурсам профессионального мастерства коллегами и членами администрации оказывалась всесторонняя помощь.

2. Организация обобщения и трансляции эффективного педагогического опыта:

- обеспечение системы обобщения и трансляции эффективного педагогического опыта на школьном, муниципальном и региональном уровнях;
 - оказание методической помощи учителям в подготовке публикаций по актуальным проблемам развития образования.
- создана ШМЛ(школьная модель наставничества).

1. Организационно- методическая деятельность:

Развитие одаренных учителей: (таблицы: «Участие педагогов в конкурсах...»,«Победители в олимпиадах по предметам городской, республиканский уровень за три года).

На процесс профессионального становления педагогов большое влияние оказывает педагогический коллектив. Профессиональный рост каждого педагога может сдерживаться или стимулироваться коллективом и администрацией. При выдвижении педагога школы на участие в профессиональных конкурсах организованный и сплоченный коллектив МБОУ «СОШ №27 им.Т.А.Абатаева» создает для педагога-конкурсанта ситуацию успеха, открывает ему путь к дальнейшему совершенствованию и развитию.

Конкурсы педагогического мастерства являются одним из этапов развития профессионализма педагогов, т. к. выявляют оригинальные, нетрадиционные подходы к обучению и воспитанию детей; стимулируют педагогическое творчество, мотивацию саморазвития всех действующих лиц конкурсов педагогического мастерства.

Методическое сопровождение педагогов осуществляется непрерывно, включает в себя несколько этапов: диагностика и анализ уровня профессиональной компетентности, определение и реализация маршрута сопровождения, обязательная оценка и анализ полученных результатов.

В сопровождении педагогов-участников конкурсов важным является командный подход, т.е. когда развивающий и образовательный эффект зависит от слаженного взаимодействия педагогов.

Для осуществления методического сопровождения участников районного и муниципального этапа конкурсов «Учитель года», «Самый классный классный», «Лучший учитель родного языка» и др. в школе создана творческая группа учителей, по объективным причинам приняли участие только в одном конкурсе профессионального мастерства .

№	Кокурс педагогического мастерства	сроки	ФИО	место
1.	Лучший учитель	Ноябрь 2024г.	Савзиева Л.А.	участиемуниципальный этап)

Основные причины неучастия в конкурсах, олимпиадах:

- отсутствие стремления победить, проявить себя;
- отсутствие свободного времени;
- материальные, финансовые затраты на подготовку к конкурсу и др.

Творческая активность педагогов

1. Участие педагогов в конкурсах, проектах.

Статус	Название конкурса, проекта	Ф.И.О. участника	Место
Школа	Все учителя истории и обществознания, информатики	Вебинары по финансовой грамотности	Участие
Город	Городской конкурс "Учитель года"	-	
Город	Проверка олимпиадных работ	Тотушева З.Я.	Член жюри
Город	Проверка олимпиадных работ	Попова С.Д.	Член жюри
Город	Проверка олимпиадных работ	Ахкубегова Л.Х.	Член жюри
Республика	Республиканский конкурс исследовательских проектов «Экология родного края»	Абдуллабекова Р.Г.	Благодарность
Всероссийский	Всероссийский экологический урок «Моря России: угрозы и сохранение»	Абдуллабекова Р.Г.	Диплом и благодарность
Город	Конкурс «Лучший учитель родного языка»	Гусейнова И.А.	Участие
Город	Викторина «Героические страницы ВОВ»	Маммаев М.Г.	Благодарственное письмо

2. Участие педагогов в мероприятиях (семинары, конференции, педчтения, образовательные проекты, вебинары и т.д.) за 2024г.

№ п/п	Статус	Ф.И.О. участника	Название мероприятия	Форма участия
1	Город Махачкала	Шапиева П.М. Тотушева З.Я. Умахановна З.У.	День единства народов Дагестана.	На площади В.И. Ленина.

		Эмирасланова З.М.		
2	Город Махачкала	Шапиева П.М.	5 октября 2024 г. в 11:00 ч. в ГБУ РД «Дом дружбы» мероприятие, посвященное празднованию «Дня учителя»	Слушатель
3	Город Махачкала	Куркиева Ф.Г.	Форум учителей русского языка «Современные аспекты повышения профессиональных компетенций учителей русского языка» С 17.10.2024 по 18.10.2024 в ГБУ ДПО РД «ДИРО».	Слушатель
4	Город Махачкала	Батырова З.М.	Мастер-класс «Мухобойки, сквиш и мяч как средство повышения грамотности на уроках русского языка», 37 гимназия, 28.02.2025.	Слушатель
5	Город Махачкала	Шапиева П.М.	Мастер-класс в 5 лицее на тему ««Современные педагогические технологии в преподавании русского языка и литературы».	Слушатель
6	Город Махачкала	Батырова З.М.	Мастер-класс в 5 лицее на тему: " Как писать сочинение ЕГЭ по русскому языку в новом формате 2025 " (30.10.2024)	Слушатель
7	Город Махачкала	Рамазанова Г.М.	Методический семинар «Лекторий для математиков», Альтаир, 2024 г.	Слушатель
8	Город Махачкала	Магомедова З.Р.	Методический семинар «Лекторий для математиков», Альтаир, 2024 г.	Слушатель
Город Махачкала		Аркаллаев З.Р.	Общегородские методические секции	Участник
Город Махачкала Город Махачкала		Аркаллаев З.Р. Абдурахманова Город Махачкала У.Ю.	День единства народов Дагестана (на площади)	Участие
Город Махачкала		Абдурахманова У.Ю.	Мастер-класс «Изготовление окопных свечей»	Участие
Город Махачкала		Абдурахманова У.Ю.	Мастер-класс «Изготовление сети»	Участие
Город Махачкала		Абдурахманова	Августовское совещание 2024-2025 уч.год	Участие

	У.Ю.		
Город Махачкала	Керимова Н.Н.	Муниципальный конкурс «Песни единства»	Диплом II степени

3.Реализация Программы воспитания.

Мероприятия ,организованные педагогами школы в 20224 учебном году

Статус	Ф.И.О.педагога	Название мероприятия	Дата
Школьный	Гаджиева М.Д. Алибегова А.Х.	Акция по ПДД «Пятерка за световотражатель»	декабрь.2024.
Школьный	Кл.рук 1-11 кл.	Акция «Месяц безопасности Интернета»	Февраль 2024.
Школьный	Тотушева З.Я. Магомедова З.О.	«Простые правила профилактики онкологии» - открытый классный час, посвященный всемирному дню борьбы против рака.	февраль.2023.
Школьный	Самедова Э.З. Гаджимагомедов Р.Х.	Спортивные мероприятия «Веселые старты».	февраль.2024.
Школьный	Кл рук 1 –е классы	«Прощание с азбукой»	Март 2024.
Школьный	Ильмугаджиева А.Н. Девлетмурзаева Р.Н.	«Родину готовлюсь защищать»-мероприятие, посвященное 23 февралю с приглашением ветеранов ВОв.	февраль.2024.
Школьный Городской	Денгалова Э.М. Шапиева П.М.	Конкурс чтецов «Живая классика»	Февральи2024
Школьный	Самедова Э.М. Омарова З.О.	Внеурочное мероприятие для учащихся 9-х классов «Нет наркотикам!» с приглашением ИПДН	Март 2024.

Школьный	Алиомарова З.Ш. Бабаханова М.Б.	Открытый классный час«8-марта»	Март 2024
Школьный	Алиомарова З.Ш.	Общешкольное мероприятие, формирование здорового образа жизни«Доктор Айболит»	Март 2024
Школьный	Арсланбекова З.М.	Общероссийская антинаркотическая акция «Сообщи, где торгуют смертью»	Март 2024
Школьный Районный Городской	Керимова Н.Н. ,Арсланбекова З.М.	Очаг-мой родной Дагестан	Апрель-2024
Школьный	Ханмагомедова Т.Г.	Открытый классный час "Будущее России и Крыма - в единении!"	Март 2024
Школьный	Омарова З.М.	Классный час «Бережное отношение к природе»	Апрель-2024
Школьный Районный	Эскендеров А.С.	Спортивный конкурс.	Апрель2024
Школьный Городской Районный	Ахундов А.А. Эскендеров А.С. . Гаджимагомедов Р.Х. Гасанов Г.С.	«День защиты детей» Массово-спортивное мероприятие	Апрель-2024
Школьный	Магомедова П.М.	«Земля –наш общий дом» Общешкольное мероприятие, посвященное к Дню Земли и к Дню Воды.	Апрель-2024
Школьный Городской	Ахундов А.А. Керимова Н.Н. Алиева М.Б. Познякова Е.Б. Гаджимирзоева И.Ф. Омарова З.М.,Ибрагимова З.Р. .Арсланбекова З.М. Аванесова Р.С.	«Российское движение детей и молодежи» (РДДМ) Ролики, посвященные 9 мая с участием ветеранов ВОВ, участников СВО	Мая 2024
Школьный	Ибрагимова З.Р.	«Час мужества» Тематический классный час.	Май 2024
Городской	Исаева Г.М. Алибегова А.Х. Магомедова П.М.	«Бессмертный полк» Всероссийская акция.	09.05.24

Школьный	Учителя НШ	«День учителя»	октябрь.2024г
Школьный	Учителя школы+обучающиеся	«День ученического самоуправления»	Октябрь 2024г
Школьный	Магомедова П.М.	«День птиц»	Март 2024
Школьный	Тотушева З.Я., Эмирасланова З.М., Гаджиева С.Р., Таибова Л.С.	«Белые журавли»	Сентябрь-октябрь.2024г.
Школьный	Омарова З.М., Самедова Э.М., Тотушева З.Я., Абдурахманова У.Ю.	«Золотая осень»	Октябрь 2024г.
Школьный	Магомедрасулова З.У.	«День матери»	Ноябрь 2027г.

4.Разработка методических материалов

Ф.И.О. учителя	Название методического продукта	Цель	Сроки
1.Магомедова З.Г	Разработка урока математики «Мастер-класс. Подготовка к ЕГЭ»	Распространение педаг. опыта	Декабрь 2024г
2.Магомедова З.Р.	Разработка урока математики (ФГОС и ФООП)	Распространение педаг. опыта	ноябрь 2024г
3.Айрапетян Л.М.	Разработка урока английского языка «Проектная деятельность на уроках английского языка»	Обобщение педагогического опыта	октябрь 2024г
4.Арсланбекова З.М.	Методическая разработка: мастер-класс для социальных педагогов «Трудные дети»	Обобщение педагогического опыта	сентябрь2024г
Алиева П.А.	Методическая разработка «Хочу все знать о родном языке» 2.Методическая разработка: открытый урок(урок-КВН на даргинском языке) «Существительное и прилагательное» 3.Методическая разработка: открытый урок«Мама»; 4.Методическая разработка: «Имя существительное!» на даргинском языке 5. Методическая разработка –сценарий классного часа «Край мой- Дагестан» 6. Методическая разработка: классный час «Интернет-	Обобщение педагогического опыта	декабрь 2024г

	тусовка или пространство познания мира»		
--	---	--	--

5. Публикации педагогов, членов МО, отражающие опыт работы школы

Ф.И.О. автора	Название статьи, брошюры	Издательство	Дата
Арсланбекова З.М.	Методическая разработка: мастер-класс для социальных педагогов «Трудные дети»	Сайт Инфоурок	Сентябрь, 2024
Ибрагимова З.Р.	Авторский материал-Технологическая карта по англ.яз.«Как много ты смотришь телевизор?»	Сайт Мультиурок	Ноябрь, 2024
Шапиева П.М.	Авторский материал-Технологическая карта по русскому языку по ФООП и обновленным ФГОС.«Хочешь, я тебе помогу?»	«Копилка уроков- сайт для учителей»	Октябрь, 2024
Алиева П.А.	1. Методическая разработка «Хочу все знать о родном языке» 2. Методическая разработка: открытый урок(урок-КВН на даргинском языке) «Существительное и прилагательное» 3. Методическая разработка: открытый урок «Мама» на дарг. языке; 4. Методическая разработка: «Имя существительное!» на даргинском языке 5. Методическая разработка–сценарий классного часа «Край мой- Дагестан» 6. Методическая разработка: классный час «Интернет-тусовка или пространство познания мира»	Сайт Инфоурок Сайт инфоурок Сайт инфоурок	Декабрь, 2024

6. Награждение педагогов, членов МО грамотами и званиями в текущем году

Наименование мероприятия	Сроки проведения	Ответственный педагог	Участники	Класс	Результативность
--------------------------	------------------	-----------------------	-----------	-------	------------------

Городской этап Всероссийской олимпиады по английскому языку	Ноябрь -2024г	Айрапетян Л.М.	Кадыров А.К.	10кл	Призер
Городской этап Всероссийской олимпиады по английскому языку	Ноябрь -2024г	Казаева Л.М.	Мирзебалаева Х.К.	7кл	Призер
Городской этап Всероссийской олимпиады по биологии	Декабрь -2024г	Амирханова Р.Г.	Азизова Х.А.	9 кл	Призер
Городской этап Всероссийской олимпиады по математике	Декабрь -2024г	Ахкубегова Л. Х.	Велиметов Р.У.	7 кл	Призер
Городской этап Всероссийской олимпиады по искусству	Ноябрь -2024г	Шапиева П.М.	Мансуров Б.Ш.	11кл	Призер
Городской этап Всероссийской олимпиады по обществознанию	Октябрь -2024г	Маммаев М.Г.	Мансуров Б.Ш.	11кл	Победитель
Городской этап Всероссийской олимпиады по обществознанию	Октябрь -2024г	Магомедова П.Ш.	Нураметова К.П.	7 кл	Призер
Городской этап Всероссийской олимпиады по праву	Декабрь -2024г	Маммаев М.Г.	Бабаева Л.А.	9кл	Призер
Городской этап Всероссийской олимпиады по праву	Декабрь -2024г	Маммаев М.Г.	Магомедова П.Ш.	11 кл	Победитель
Городской этап Всероссийской олимпиады по праву	Декабрь -2024г	Магомедова П.Ш.	Магомедова А.Ш.	10 кл	Призер
Городской этап Всероссийской олимпиады по физической культуре	Декабрь -2024г	Гаджимагомедов Р. Х.	Меджидов И.М.	10кл	Призер
Городской этап Всероссийской олимпиады по технологии	Декабрь -2024г	Аркаллаев З.М.	Алиев А.Ш.	11 кл	Призер
Городской этап Всероссийской олимпиады по технологии	Декабрь -2024г	Аркаллаев З.М.	Гаджиалиев А.Р.	11 кл	Победитель
Городской этап Всероссийской олимпиады по технологии	Декабрь -2024г	Аркаллаев З.М.	Магомедов М.Б.	10 кл	Призер
Городской этап Всероссийской олимпиады по технологии	Декабрь -2024г	Аркаллаев З.М.	Каяев Р.Ш.	9 кл	Победитель
Городской этап Всероссийской олимпиады по технологии	Декабрь -2024г	Абдурахманова У.Ю.	Абдулхалимова М.К.	9 кл	Призер
Городской этап Всероссийской олимпиады по технологии	Декабрь -2024г	Абдурахманова У.Ю.	Алиомарова К.А.	9 кл	Призер

Городской этап Всероссийской олимпиады по технологии	Декабрь -2024г	Абдурахманова У.Ю.	Курбанова Р.А.	9 кл	Призер
Городской этап НПК «Шаг в будущее»	Ноябрь -2024	Кабукаева А.П.	Кличханов М.Э.	10 кл	Призер
Республиканская олимпиады по литературе «Науки юношей питают»	февраль-2024г	Шапиева П.М.	Гулиева М.А.	10кл	Победитель
Городской конкурс чтецов Гамзатовские чтения	Апрель-2024г	Шапиева П.М.	Султанова А.Ф.	8кл	Призер
Районный этап конкурса чтецов ,посвященный Году семьи	Апрель-2024г	Шапиева П.М.	Мансуров Б.Ш.	11кл	Призер
Городской конкурс литературных постановок на иностранных языках	2024	Айрапетян Л.М.	Гасанов А.	11кл	Призер
Городской конкурс проектных и исследовательских работ «Горизонты»	Ноябрь -2024	Айрапетян Л.М.	Эль-месири Айюб Бадр	10кл	Победитель
Всероссийский диктант по английскому языку	Ноябрь -2024	Айрапетян Л.М.	Эль-месири Айюб Бадр	10кл	Призер
Городской конкурс чтецов на родном языке « И если завтра мой язык исчезнет...»	Январь-2024 г.	Ганапиева З.А.	Каяев Р.Ш.	9кл	Победитель
Городской конкурс чтецов на родном языке « И если завтра мой язык исчезнет...»	Январь-2024 г.	Гаджиева С.Р.	Ахмедханова М.	10кл	Призёр
Городской конкурс чтецов на родном языке « И если завтра мой язык исчезнет...»	Январь-2024 г.	Гаджиева С.Р.	Багомедов А.	9кл	Призёр
Городской конкурс театрализованного представления	Декабрь- 2024	Таибова Л.С.	команда	8-11кл	Призёр
Республиканская математическая олимпиада «Пифагор»	январь-2024	Магомедова З.Г.	Умаров Г.	10кл	Призёр
Республиканская математическая олимпиада «Пифагор»	январь-2024	Магомедова З.Р.	Мансуров Б.Ш.	10кл	Призёр
Республиканская математическая олимпиада «Пифагор»	январь-2024	Аванесова Р.С.	Мискуев У.	5кл	Призёр
Республиканская математическая олимпиада	январь-2024	Омарова З.М.	Крюкова Д.	8кл	Призёр

«Пифагор»					
Республиканская математическая олимпиада «Пифагор»	январь-2024	Омарова З.М.	Бабаева Л.	8кл	Призёр
Республиканская математическая олимпиада «Пифагор»	январь-2024	Омарова З.М.	Абдулгалимов М.	9кл	Призёр
Городской этап конкурса ВерныйОИДовской стране	Сентябрь-октябрь 2024г	Искандеров А.С.	Команда ЮИД	5 кл	Диплом 2степени
Городской этап конкурса Безопасное колесо	Март-2024г	Искандеров А.С.	Отряд ЮИД	5 кл	Диплом 2степени
Первенство РД по волейболу	ноябрь-2024	Гаджимагомедов Р.Х.	команда	5-6 кл	Диплом 2 степени
Первенство РД по волейболу	октябрь-2024	Гаджимагомедов Р.Х.	команда	8-9 кл	Диплом 3степени
Городской этап соревнований по волейболу	Сентябрь-2024	Гаджимагомедов Р.Х.	команда	8-11кл	Диплом 1 степени

7.Обобщение педагогического опыта в школе, городе, республика, зона, Россия

Одним из важнейших направлений методической работы школы является повышение уровня профессиональной компетентности педагогов, что осуществляется согласно программе повышения уровня профессиональной компетентности педагогов.

В школе есть опыт работы по обеспечению системы обобщения и трансляции эффективного педагогического опыта на школьном и муниципальном уровнях.

Ф.И.О. учителя (название творческой группы)	Название предмета МО, кафедры	Тема, по которой обобщался опыт, методика работы, и др.	Формы трансляции передового опыта
Магомедова З.Р.	ШМО учителей математики .информатики	«Современный подход к обучению одаренных детей»	Доклад на засед.ШМО, август 2024г
Шапиева П.М.	ШМО учителей русского языка и литературы	Переход на обновленные ФГОС и ФООП	Доклад на ШМС ,август 2024г

Балагаева Л.н.	ШМО учителей биологии	«Методы и приёмы работы по подготовке к ЕГЭ»	Доклад на засед. ШМО,ноябрь 2024г
Рамазанова Г.М.	ШМО учителей истории и обществознании	«Работа по подготовке к ГИА»	Доклад на засед. педсовета,ноябрь 2024г.
Эмирасланова З.М.	ШМО учителей русского языка и литературы	«Современный подход в условиях ГОС и ФООП»	Доклад на засед. педсовета,ноябрь 2024г
Самедова Э.З..	ШМО учителей физической культуры	«Формирование здорового образа жизни»	Доклад на засед. Педсовета, ноябрь 2024г
Тотушева З.Я.	ШМО учителей русского языка	«Тестирование как одна из форм проверки знаний учащихся»	Доклад на СПЗ,октябрь2024г
Гусейнова А.А.	ШМО учителей истории, обществознания	«Нравственно- патриотическое воспитание на уроках ОДНКНР. Тхаро А.А.- выпускник.участник СВО»	Доклад на заседании ШМО ,декабрь 2024г
Гаджимирзоева И.Ф.	ШМО учителей начальных классов	«Развитие творческих способностей на уроке чтения.формирование читательской грамотности.»	Доклад на засед. ШМО (круглый стол) ,октябрь2024г..
Алиомарова З.Ш.	ШМО учителей начальных классов	Обновленные ФГОС НОО,ФГОС ООО ФГОС СОО и ФООП	Доклад на СПЗ,август2024г.

Развитие одаренности обучающихся:

Работа с одаренными детьми в МБОУ «СОШ № 27 им.Т.А.Абатаева» традиционно ведется по всем предметам. Учителя нашей школы используют индивидуальные и групповые задания для обучения, ориентируют школьников на дополнительную литературу с указанием источника получения информации.

Подготовка к олимпиаде проводится учителем-предметником, который выступает «партнером», «наставником» и «тренером» одаренных учеников.

Победа школьника на олимпиаде считается профессиональным достижением учителя в своей педагогической деятельности. После проведения школьного тура учителями проводится процедура разбора и обсуждения олимпиадных заданий. Здесь важной задачей является объяснение педагогом основных идей решения заданий и возможных способов решений заданий с демонстрацией конкретных примеров.

Ежегодно обучающиеся школы становятся дипломантами, призерами и победителями олимпиад муниципального этапа, регионального, Всероссийского, а также победителями дистанционных проектов. Педагоги и администрация школы в 2023г году получили

свидетельства и благодарственные письма руководства высшего образования, оргкомитетов Международных и Всероссийских дистанционных конкурсов и олимпиад.

В 2023 учебном году результаты участия обучающихся в интеллектуальных соревнованиях разного уровня выше, чем в 2022г (см.тб. в приложении и табл. «Динамика участия за три года в городских, республиканских олимпиадах»).

Динамика участия за три года в городских, республиканских олимпиадах (обучающиеся)

Учебные года	Предмет	ФИО обучающегося/класс	Результат/ уровень	ФИО учителя
2022	Технология	Гаджиалиев А.(9)	Победитель/город	Аркаллаев З.Р.
	Технология	Гаджиалиев А.(9)	Призёр/город	Аркаллаев З.Р.
	Технология	Меджидов И.(8)	Призёр/город	Аркаллаев З.Р.
	Технология	Магомедов Р.(9)	Призёр/город	Аркаллаев З.Р.
	Обществознание	Умаров Г.(8)	Призёр/город	Шихшунатова М.Б.
	Обществознание	Мансуров Б.(9)	Призёр/город	Ибрагимова С.Г.
	Обществознание	Гырыхова Х.(10)	Призёр/город	Маммаев М.Г.
	Английский язык	Меджидов И.(8)	Призёр/город	Айрапетян Л.М.
	Математика	Умаров Г.(8)	Призёр/город	Магомедова З.Г.
	Биология	Поздняков И.(7)	Призёр/город	Амирханова Р.Г.
	Экология	Бейбалаева З.(8)	Призёр/город	Арслангереева А.Г.
	Литература	Ахмедова А.(8)	Призёр/город	Савзиева Л.А.
	Литература	Ахмедова С.(8)	Призёр/город	Девлетмурзаева Р.Н.
	Информатика	Умаров Г.(8)	Призёр/город	Ханмагомедова Т.Г.
	Физическая культура	Джабраилова П.(11)	Призёр/город	Самедова Э.З.

2023 год

Наименование мероприятия	Сроки проведения	Ответственный педагог	Участники	Класс	Результативность
Городской этап Всероссийской олимпиады по английскому языку	Ноябрь - 2023г	Айрапетян Л.М.	Баламетов Ш.В.	11 кл	Призер
Городской этап Всероссийской олимпиады по английскому языку	Ноябрь - 2023г	Айрапетян Л.М.	Гасанов А.И.	11 кл	Призер
Городской этап Всероссийской олимпиады по английскому языку	Ноябрь - 2023г	Айрапетян Л.М.	Темирханова С.Т.	11 кл	Призер
Городской этап Всероссийской олимпиады по английскому языку	Ноябрь - 2023г	Исламова А.С.	Муртаибова Х.Ф.	7 кл	Призер
Городской этап Всероссийской олимпиады по биологии	Ноябрь - 2023г	Амирханова Р.Г.	Магомедова А.Д.	8 кл	Призер
Городской этап Всероссийской олимпиады по искусству	Ноябрь - 2023г	Шапиева П.М.	Мансуров Б.Ш.	10 кл	Призер
Городской этап Всероссийской олимпиады по экономике	Ноябрь - 2023г	Шихшунатова М.Б.	Абдулгалимов М.А.	9 кл	Призер
Городской этап Всероссийской олимпиады по обществознанию	Декабрь - 2023г	Маммаев М.Г.	Крюкова Д.А.	8 кл	Призер
Городской этап Всероссийской олимпиады по обществознанию	Декабрь - 2023г	Маммаев М.Г.	Бабаева Л.А.	8 кл	Призер
Городской этап Всероссийской олимпиады по физической культуре	Ноябрь - 2023г	Гаджимагомедов Р.Х.	Картакаев А.М.	11 кл	Победитель
Городской этап Всероссийской олимпиады по физической культуре	Ноябрь - 2023г	Самедова Э.З.	Меджидов И.М.	9 кл	Призер
Республиканская олимпиады по химии «Науки юношей питают»	март-2023г	Кабукаева А.П.	Гасанов А.	10кл	Призер
Республиканская олимпиады по химии»Творчество юных»	Апрель-2023	Кабукаева А.П.	Гасанов А.	10кл	Победитель
Республиканская олимпиады по химии	март-2023г	Кабукаева А.П.	Шамхалова А.М.	11кл	Победитель
Региональная олимпиада школьников по обществознанию	Ноябрь-2023	Гулиева М.А.	Маммаев М.Г.	10кл	Победитель
Республиканская математическая олимпиада «Пифагор»	Декабрь-2023	Умаров Г.	Магомедова З.Г.	9кл	Призёр

2024 год

Наименование мероприятия	Сроки проведения	Ответственный педагог	Участники	Класс	Результативность
Городской этап Всероссийской олимпиады по английскому языку	Ноябрь -2024г	Айрапетян Л.М.	Кадыров А.К.	10кл	Призер
Городской этап Всероссийской олимпиады по английскому языку	Ноябрь -2024г	Казаева Л.М.	Мирзебалаева Х.К.	7кл	Призер
Городской этап Всероссийской олимпиады по биологии	Декабрь -2024г	Амирханова Р.Г.	Азизова Х.А.	9 кл	Призер
Городской этап Всероссийской олимпиады по математике	Декабрь -2024г	Ахкубегова Л. Х.	Велиметов Р.У.	7 кл	Призер
Городской этап Всероссийской олимпиады по искусству	Ноябрь -2024г	Шапиева П.М.	Мансуров Б.Ш.	11кл	Призер
Городской этап Всероссийской олимпиады по обществознанию	Октябрь -2024г	Маммаев М.Г.	Мансуров Б.Ш.	11кл	Победитель
Городской этап Всероссийской олимпиады по обществознанию	Октябрь -2024г	Магомедова П.Ш.	Нураметова К.П.	7 кл	Призер
Городской этап Всероссийской олимпиады по праву	Декабрь -2024г	Маммаев М.Г.	Бабаева Л.А.	9кл	Призер
Городской этап Всероссийской олимпиады по праву	Декабрь -2024г	Маммаев М.Г.	Магомедова П.Ш.	11 кл	Победитель
Городской этап Всероссийской олимпиады по праву	Декабрь -2024г	Магомедова П.Ш.	Магомедова А.Ш.	10 кл	Призер
Городской этап Всероссийской олимпиады по физической культуре	Декабрь -2024г	Гаджимагомедов Р. Х.	Меджидов И.М.	10кл	Призер
Городской этап Всероссийской олимпиады по технологии	Декабрь -2024г	Аркаллаев З.М.	Алиев А.Ш.	11 кл	Призер
Городской этап Всероссийской олимпиады по технологии	Декабрь -2024г	Аркаллаев З.М.	Гаджиалиев А.Р.	11 кл	Победитель
Городской этап Всероссийской олимпиады по технологии	Декабрь -2024г	Аркаллаев З.М.	Магомедов М.Б.	10 кл	Призер
Городской этап Всероссийской олимпиады по технологии	Декабрь -2024г	Аркаллаев З.М.	Каяев Р.Ш.	9 кл	Победитель

Городской этап Всероссийской олимпиады по технологии	Декабрь -2024г	Абдурахманова У.Ю.	Абдулхалимова М.К.	9 кл	Призер
Городской этап Всероссийской олимпиады по технологии	Декабрь -2024г	Абдурахманова У.Ю.	Алиомарова К.А.	9 кл	Призер
Городской этап Всероссийской олимпиады по технологии	Декабрь -2024г	Абдурахманова У.Ю.	Курбанова Р.А.	9 кл	Призер

Критерий седьмой: качество библиотечно-информационного обеспечения

Функционирование школьной библиотеки реализует одну из составляющих «Стратегии 2024» - интеллектуально-методологическую основу (концепция духовно-нравственного развития и воспитание личности гражданина России).

В определенной мере работа библиотеки школы реализует образовательный процесс с позиции требований к результатам освоения основной образовательной программы – самоопределение учащихся (установление границ «знания» и «незнания»).

Основными направлениями деятельности библиотеки являются:

- содействие педагогическому коллективу в развитии и воспитании обучающихся и реализации Программы воспитания;
- обеспечение учебного и воспитательного процесса всеми доступными формами и методами библиотечного и информационного обслуживания;
- привитие любви к книге и воспитание культуры чтения, бережного отношения к печатным изданиям;
- привлечение большего числа обучающихся к систематическому чтению с целью успешного изучения учебных предметов, развития речи и мышления, познавательных интересов и способностей.
- повышение качества информационно-библиотечных и библиографических услуг;
- оказание помощи в выборе будущей профессии;
- формирование экологической культуры школьников, функциональной грамотности.
 - сотрудничество с библиотеками г.Махачкалы.

Преподавание учебных предметов ведется по завершенным линиям учебников, соблюдается принцип преемственности между уровнями образования.

Таблицы УМК по каждому предмету являются приложением к учебному плану школы.

Библиотека в старшей школе просторная светлая состоит из читального зала с интерактивной доской, абонемент, книгохранилища. Библиотека оборудована новыми современными столами для читателей, письменным столом для библиотекаря, стульями на 36 посадочных мест, шкафами стойками и стеллажами для книг и периодической печати. Из технических средств библиотека оснащена компьютером, интерактивной доской.

Библиотека начальной школы занимает изолированное приспособленное помещение. В библиотеке выделены две функциональные зоны: читальный зал и абонемент. Библиотека оборудована столами для читателей (2), письменным столом для библиотекаря (1), стульями (12), шкафами для книг и периодической печати.

Книгохранилище для учебников расположено в отдельном помещении, оборудовано стеллажами.

Из технических средств библиотека оснащена компьютерами(2).

№	Формирование фонда	2024уч.год	Всего
1.	Общий фонд	36049	36049
2.	Учебники	27565	27565
3.	Художественная литература	4897	4897
4.	Словари, справочники, методическая литература	735 1964	2699

Оформление подписки на школьную библиотеку:

- «Учитель Дагестана»-5
- «Орлёнок Дагестана»-5
- «Краевед Дагестана»-1
- «Махачкалинские известия»-1
- «Профсоюзная газета»-7

Критерий восьмой: качество материально-технической базы

Данное направление поддерживает функционирование образовательного процесса в школе. Среди объема его работы в 2024 учебном году можно выделить:

- деятельность по укреплению здоровьесберегающего и релаксационного характера функционирования школы (благоустройство школьной территории, организация горячего питания обучающимся начальной школы);

- деятельность по обеспечению безопасности функционирования школы (обслуживание видеокамер в здании и по периметру школы);
- деятельность по поддержанию качества образовательного процесса (косметический ремонт помещений и учебных классов школы).
- ввод в эксплуатацию блок-пристройки школы.

Материально-техническая база

В школе функционируют 56 учебных кабинетов, 15 из них паспортизированы. Интерактивными досками оснащены (32) кабинета: 31-предметные кабинеты и 1-актовый зал. Во всех учебных кабинетах современные компьютеры, используются Интернет – ресурсы, накоплен и систематизирован видео материал в виде презентаций, тестовых работ, творческих заданий..

Оценка материально-технической базы (оснащённость образовательного процесса в соответствии с нормативными требованиями).

Требования к зданию общеобразовательного учреждения.

Построена и введена в эксплуатацию блок-пристройка МБОУ «СОШ №27 им.Т.А.Абатаева»(старшая школа), в 2024-2025 учебном году. Проектная наполняемость – 604 обучающихся. Фактическая наполняемость – 873 обучающихся..

Общая площадь здания – 3398 кв.м.

Год ввода в эксплуатацию корпуса начальной школы (старый корпус) МБОУ «СОШ №27 им.Т.А.Абатаева»- 1972 г. Проектная наполняемость – 900 обучающихся. Фактическая наполняемость – 732 обучающихся. Общая площадь здания – 2170 кв.м.

Лицензионный норматив по площади на одного обучающегося выдерживается. Имеющиеся площади позволяют осуществлять учебный процесс в одну смену в старшей школе, в две смены в начальной школе. В старом корпусе находится начальная школа, в новом корпусе-старшая

В летние каникулы производится текущий ремонт кабинетов и рекреаций здания.

Материально-технические условия реализации основных образовательных программ.

02 сентября 2024-2025 учебного года введена в эксплуатацию пристройка МБОУ «СОШ №27 им. Т.А.Абатаева» на 604 ученических мест.

Материально-техническая база учреждения:

Состояние учебно – технической базы.

Кабинеты	Кол – во
Кол-во предметных кабинетов	38(старшая школа) 18(начальная школа) Итого: 56
Кол-во паспортизованных кабинетов	15
Компьютерные кабинеты	2
Спортзал	3
Медкабинет	2
Спортплощадка	1
Библиотека	2
Кабинет технологии	3
Столовая	1
Актальный зал	1
Логопедический	1
Психологический	4
Методический	-
Кабинет зам. директора	6
Кабинет музыки	1

Технологическая оснащенность:

Показатели	Данные на декабрь 2024г.
Компьютерное оснащение	
Количество компьютерных классов	2
Количество компьютеров в этих классах	10+1+1
Количество компьютеров в предметных кабинетах	35
Количество компьютеров у администрации ОУ	13
Всего компьютеров в ОУ:	113
В том числе ноутбуков	10

Количество учащихся, приходящихся на один компьютер	25
Оснащение периферийным оборудованием	
Количество мультимедиапроекторов	-
Количество интерактивных досок	31+1актовый зал
Количество проекционных экранов	0
Количество плазменных панелей	-
Количество лингафонных систем	-
Количество принтеров	31
Количество сканеров	1
Количество МФУ	7
Количество документ-камер	3
Количество веб-камер	5
Доступ к сети Интернет	
Локальная сеть	Имеется
Количество компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет	103
Континентная фильтрация	Есть
Скорость передачи данных в сети Интернет	100mbps
WEB – сайт ОУ	https://sh27-maxachkala-r82.gosweb.gosuslugi.ru
% наполняемости WEB – сайт ОУ	100
Электронная почта	mbou_sosh27@e-dag.ru
Неофициальные сайты ОУ	-
Личные сайты педагогических работников	-
Информация УВП	
Электронные журналы	имеются
Электронные дневники	имеются

Столовая: на 354 посадочных мест, в связи с введением в эксплуатацию новой пристройки, в 2024 -2025 учебном году, имеется всё необходимое ,новейшее технологическое и холодильное оборудование;

В школе проводится большая работа по сохранению материально-технической базы:

В целях обеспечения сохранности материальных ценностей заключены договоры о полной материальной ответственности;

Осуществляется деятельность по поддержанию санитарно-гигиенического режима: дежурство по школе, ежедневная влажная уборка, ремонт санитарного оборудования в санитарных комнатах, проветривание, своевременная подготовка здания школы к зимнему периоду; Серьезное внимание уделяется организации и проведению смотра учебных кабинетов (разработано Положение о смотре учебных кабинетов).

Такая целенаправленная работа способствует повышению роли кабинета в учебном процессе и мотивирует педагогов на развитие своего кабинета. Итоги смотра обсуждаются на совещании, педагогических советах.

Ежегодно в школе проводится качественный ремонт силами участников образовательных отношений и технического персонала. С введением в эксплуатацию нового корпуса координально обновлен интерьер школы.

Образовательная организация включила в тематическое планирование рабочих программ новые электронные образовательные ресурсы, допущенные к использованию при реализации ООП НОО,ООО и СОО:

- проектные задания от ООО «ГлобалЛаб»;
- учебные онлайн-курсы от ООО «ЯКласс»;
- комплекты тренажеров по предметам;
- материалы для подготовки к ВПР;
- домашние задания;
- аудиоучебники;
- материалы для подготовки к ОГЭ и ЕГЭ в виде тренажеров;
- интерактивные пространства для проектной деятельности и т.д.

Критерий девятый: функционирование внутренней системы оценки качества образования

В настоящее время система контроля в образовательном процессе рассматривается государством как составная часть модернизации образовательной системы.

Самонаблюдение подтверждает внимание школы к выполнению требований по инновационному структурированию образовательного процесса и единство подходов школы к вариативным его составляющим.

Можно так же констатировать выполнение требований ФГОС и ФООП в аспекте соединения в процессе обучения теории и практики.

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «СОШ№27 им.Т.А.Абатаева » в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023/24 и 2024/25 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «СОШ№27 им.Т.А.Абатаева » являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Критерий десятый: анализ показателей деятельности организации

Самонаблюдение подтверждает тот факт, что педагогический результат зависит от верно предложенной педагогической цели. В свою очередь эта педагогическая цель должна связывать в единую структуру содержание образовательного процесса, его формы и методы. Также в определенной степени педагогическая цель должна согласовываться с учащимися, педагогами и родителями.

Поэтому образовательная программа школы содержит:

- целевую компоненту (планируемые результаты и систему оценки достижений);
- содержательную компоненту (программа развития, программы учебных и элективных предметов, программы воспитания и социализации);
- образовательную компоненту (учебный план и систему условий реализации основной образовательной программы в соответствии с требованиями обновленных ФГОС и ФООП).

В своей деятельности школа старается гармонично сочетать:

1. Потребительские запросы родителей:

- вопросы здоровья детей (приоритет родителей учащихся начальной школы);
- подготовка к ЕГЭ (приоритет родителей учащихся старшей школы).

2. Образование как культурный феномен.

В школе реализуются принципы доступности, индивидуализации, фундаментализации образования, что отвечает требованиям современного образования.

VII. СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.

1. Показатели деятельности МБОУ «СОШ №27 им.Т.А.Абатаева» на 31.12.2024г

1.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1604 человек.
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	732 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	776
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	96
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	1604/151(9,4%)
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,8
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,9
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	3,7/59,2
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	4,2/68,7(профиль) / 3,9/68,1(базовый уровень)
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	2/1,3

1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	3/1,9
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	6/3,6%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	11/6,7%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	14/32,5%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	836/59,4%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	40//2.4%
1.19.1	Регионального уровня	8/0,4%
1.19.2	Федерального уровня	1/0,06%
1.19.3	Международного уровня	0/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	97/6.0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	97/6.0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0%

1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	816//51%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	90
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	82/92%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	82/92%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6/6.7%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6/6.7%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	27/30%
1.29.1	Высшая	20/22%
1.29.2	Первая	7/7,7%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	6/6.6%
1.30.2	Свыше 30 лет	23/25.5%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5/6,7%
\$1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	24/26,6%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности	100% 98

	педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	100%

Выводы

Проведенное самонаблюдение:

- дает возможность сделать вывод о динамичном характере развития образовательного процесса в школе;
- акцентирует, что образовательные приоритеты не только отвечают интересам государства в сфере развития науки, но, что первостепенно, создают надежную основу для учащихся при поступлении в высшие учебные заведения;
- подтверждает приверженность образовательной деятельности школы к требованиям ФООП, ФГОС –3 по формированию функциональной грамотности, развитию проектной и исследовательской деятельности среди учащихся;
- через анализ системы управления по критериям факта, отношений и качества допускает позитивную оценку эффективности управления школой;
- позволяет констатировать органическую перестройку учебного процесса в соответствии с требованиями ФООП, обновленных ФГОС : приоритет проектной системы обучения, внедрение и разработка элективных предметов, личностный подход к учащимся, формирование функциональной грамотности, развитие внеурочной деятельности и т.д.

Подводя итоги работы педколлектива по результатам самообследования школы , можно сделать следующие общие выводы:

- 1) что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС и ФООП по уровням общего образования, педагогическим коллективом школы велась большая работа по реализации обновленных ФГОС ; ФООП.
- 2) учителя прилагали немалые усилия к тому, чтобы у учащихся формировались глубокие и прочные знания по предметам ,духовно-нравственные ценности через Программу воспитания школы, профессиональные ориентиры;

3) одним из приоритетных направлений в деятельности школы была работа по подготовке старшеклассников к государственной итоговой аттестации, благодаря чему все учащиеся 11-х(100%) классов сдали единые государственные экзамены и получили соответствующие аттестаты, 9 –е классы(96%).

4) велась большая работа по подготовке с одаренными школьниками, в результате чего школа добилась положительной динамики;

5) проведено много интересных внеклассных мероприятий, способствующих воспитанию социально значимых личностей, любящих Родину, стремящихся сделать ее краше и богаче, уважающих лучшие традиции своего народа, с соблюдением новых санитарных требований.

Таким образом, педколлектив школы работал в течение года достаточно стабильно, поэтому в обучении и воспитании школьников достигнуты хорошие результаты.

Повысились результаты обучающихся на олимпиадах, НПК муниципального уровня, на уровень участия педагогов в профессиональных конкурсах нужно обратить внимание, в этом направлении необходимо продолжить работу.

Однако в работе коллектива был и ряд недостатков, отмеченных выше, которых следует устранить в новом учебном году.